



TQento – Plataforma Educativa Digital

Involúcrate en la evolución de la Educación Económico-Financiera de las aulas.



XIX JORNADAS ANDALUZAS
DE ENSEÑANZA DE LA
ECONOMÍA EN SECUNDARIA
6-7 / FEBRERO / 2026

Somos Fundación Contea

La Fundación Contea para la Educación en Contabilidad y Administración de Empresas es una entidad sin ánimo de lucro creada en 2018 por la Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas (AECA). Su principal objetivo es promover la educación económico-financiera (EEF) en la sociedad, especialmente en estudiantes de entre 6 y 18 años, y resaltar el papel social de las empresas.

Nuestro propósito

Procurar una sociedad más próspera y solidaria desde una educación económica y contable, así como el reconocimiento del papel social de la empresa y el empresario y su repercusión en el progreso y desarrollo sostenible de la sociedad.



Líneas de actuación

Jóvenes

La EEF de los estudiantes de entre 6 y 18 años son la prioridad de la Fundación. Tanto en edades tempranas como en pre-universitarias, existe una clara necesidad de aumentar y consolidar su EEF **a través de recursos formativos o actividades online y presenciales.**

Editorial

A través de nuestros **estudios y análisis** generamos conocimiento independiente sobre el estado y evolución de la cultura económico-financiera en las aulas, identificando y proponiendo **recursos prácticos y mejoras curriculares o metodológicas.**

Foros

Celebramos convocatorias divulgativas para docentes y alumnos, **talleres y charlas** para centros educativos, además de **citas científicas para investigadores y profesionales especializados.**

Fundación Contea

Nuestro impacto en la sociedad

Educación y formación



Talleres

FP María Auxiliadora (León)

Colaboramos con centros de educación Secundaria y FP para celebrar talleres prácticos y formativos sobre áreas de EEF.

- > Estudiantes
- > Docentes
- > Claustro Profesores

Sensibilización y divulgación



Colaboración

UMA, BdE, FGD. Contea (Málaga)

Involucramos a instituciones y administraciones sensibles con el futuro de los jóvenes y el estado de la EEF en las aulas.

- > Sector académico
- > Administración
- > Empresas e instituciones

Conocimiento independiente



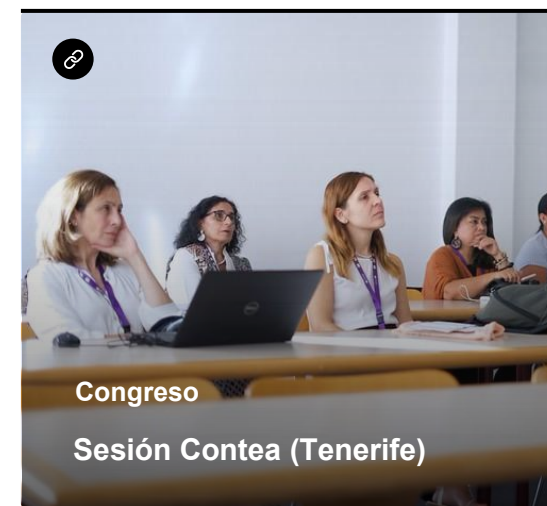
Publicaciones

3ª Ed. Estudio 2025

Generamos conocimiento sólido y ofrecemos herramientas y datos útiles para el sector educativo, familias y la administración pública.

- > Formadores
- > Familias
- > Profesionales

Promoción científica y transferencia



Congreso

Sesión Contea (Tenerife)

Incentivamos la investigación en EEF y ofrecemos espacios científicos donde debatir, compartir y aprender de otros expertos.

- > Investigadores
- > Profesionales
- > Instituciones

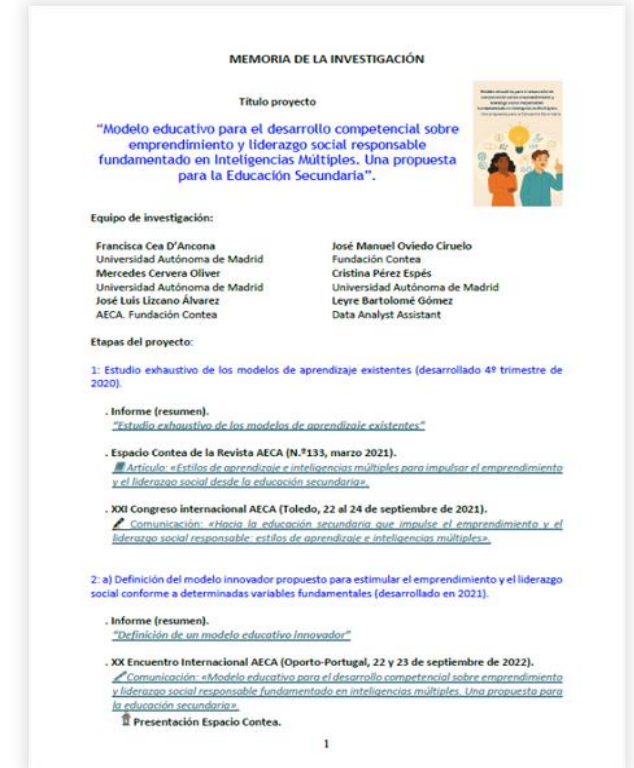
MÁS INFO EN
CONTEA.ES



TQento: Plataforma Educativa Digital

Antecedentes y situación actual del proyecto: Fases de la investigación

Fase I	Estudio de los modelos de aprendizaje existentes	(2020)
Fase II	•a) Definición de un modelo innovador propuesto para estimular el Emprendimiento y el Liderazgo social b) Presentación en foros y testeo del modelo mediante encuesta a doble vuelta (Método Delphi)	(2021) (2022-2023)
Fase III	•Selección de herramientas adecuadas para aplicar los estilos de aprendizaje / Acuerdo con entidades para colaboración y patrocinio de la plataforma.	(2024 - 2025)
Fase IV	Desarrollo de una plataforma informática (Tqento) donde alojar herramientas y recursos docentes sobre educación económico-financiera. Iniciar formación de formadores.	(2025 - 2026)
Fase V	Implantación de la Plataforma y Convenios con centros educativos de Educación Secundaria y actualización permanente de la plataforma.	(2026 -)



Memoria de Investigación

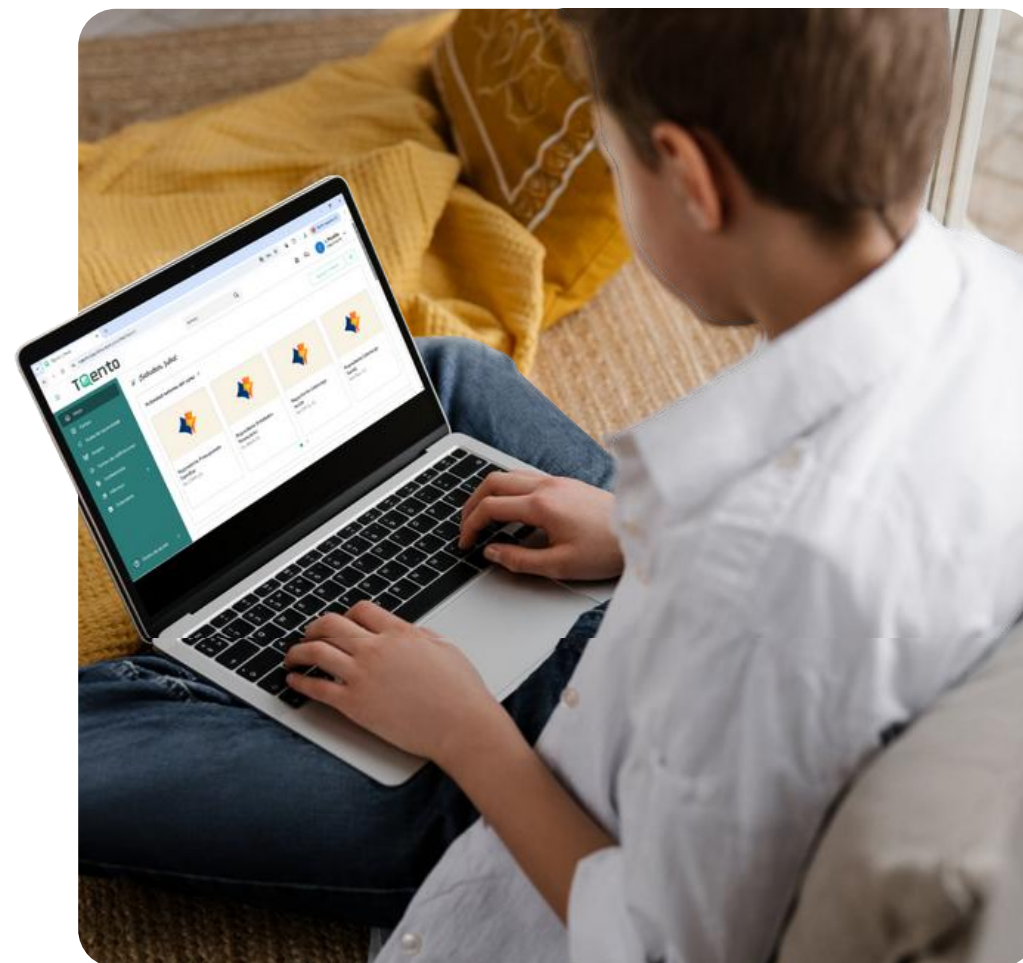


Plataforma Educativa Digital para el desarrollo de la Educación Económico-Financiera y la elaboración de materiales docentes

Desarrollada por

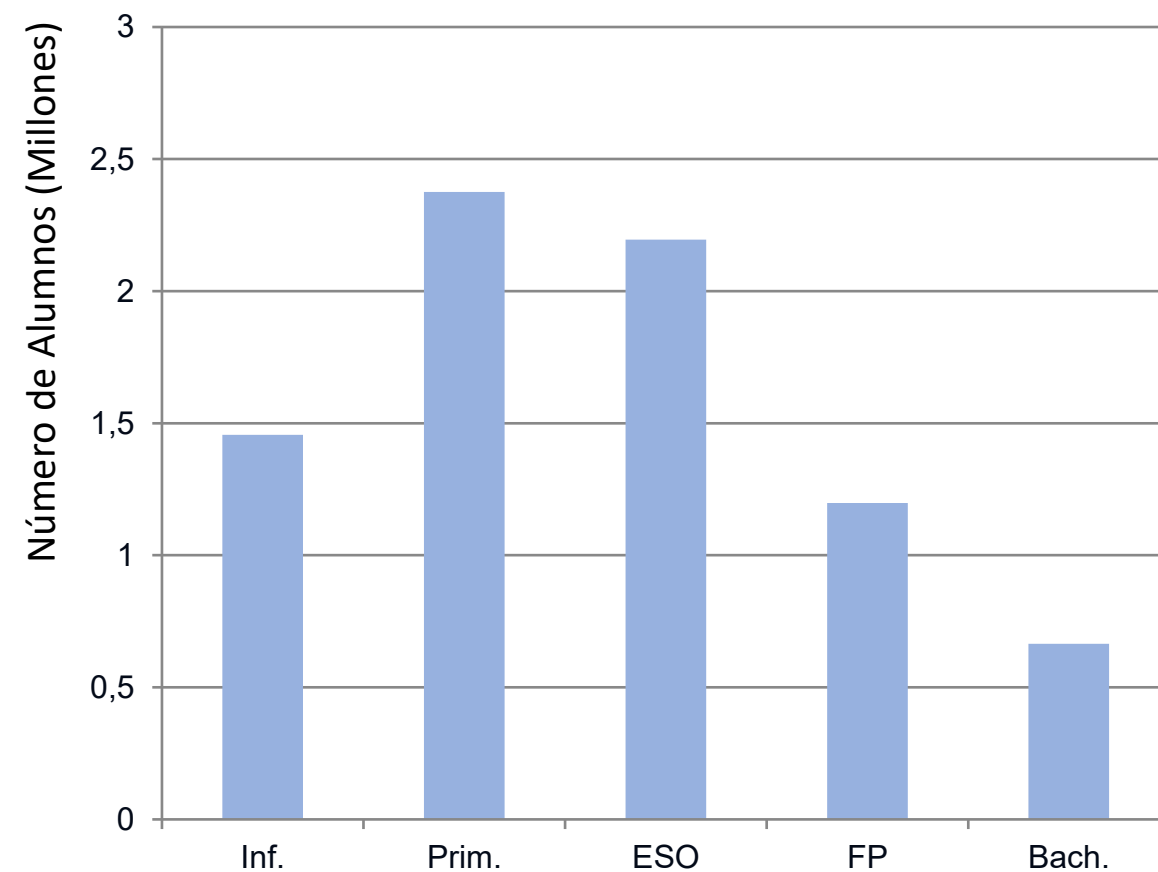


Con el patrocinio de



Necesidad y oportunidad

- **Escasa cultura financiera:** Según estudio PISA, el 17,1 % de estudiantes no alcanzan el nivel básico de competencia financiera y solo un 4,7 % logran el nivel alto. ([Funcas, 2024](#))
- **Mercado potencial:** En España, más de 2,19 M. de alumnos de ESO y un total de 8,14 M. de estudiantes no universitarios. ([Educabis, 2024](#))
- **Oportunidad de impacto:** Existe la posibilidad de **localizar, ordenar y sistematizar recursos y actividades de educación económico-financiera**, facilitando su uso en el aula de forma dinámica y accesible. Ante la baja competencia financiera y la falta de materiales estructurados, **surge una oportunidad clara de generar impacto educativo y social**, ayudando a **docentes y centros a mejorar las competencias financieras del alumnado** desde edades tempranas.



Fuente: (Educabis, 2024)

Nuestro proyecto: TQento

Plataforma Educativa sobre Educación Económico-Financiera

TQento es una **plataforma educativa digital** de la Fundación CONTEA dirigida a estudiantes y docentes de **primaria, secundaria y formación profesional** que impulsa la educación económico-financiera, el emprendimiento y el liderazgo social responsable, respondiendo a la carencia actual de formación práctica, atractiva y competencial en educación financiera y emprendedora dentro del sistema educativo.

Es una plataforma **modular** que ofrece una **biblioteca de recursos verificados y guiados**, diseñada para la **creación de rutas personalizadas de aprendizaje** en educación económica y financiera.

Integra un enfoque innovador basado en:

- **Estilos de Aprendizaje (EA):** reconoce los distintos modos en que las personas prefieren **recibir, procesar y retener información**, según el modelo **VARK**:
 - *Visual* – aprende mediante imágenes, gráficos y esquemas.
 - *Auditivo* – aprende escuchando y dialogando.
 - *Lector/escritor* – aprende leyendo y redactando.
 - *Kinestésico* – aprende haciendo, a través de la práctica.
- **Inteligencias Múltiples (IM):** valora las diversas capacidades humanas, como las inteligencias **lógico-matemática, lingüística, interpersonal, intrapersonal, musical, corporal-kinestésica, visual-espacial y naturalista**.



Itinerarios personalizados

Basados en estilos de aprendizaje VARK e Inteligencias múltiples



Gamificación

Insignias, puntos y niveles para motivar



Aprendizaje activo

Simulaciones y juegos de negocio para experimentar



Analítica educativa

Dashboards para docentes y feedback continuo



Soporte docente

Herramientas de tutoría y personalización curricular

Impacto y beneficios



Estudiantes

- Competencias económico-financieras para la vida real
- Motivación y retención mediante gamificación



Docentes y centros

- Dashboards y analítica para tomar decisiones
- Itinerarios personalizables adaptados a cada alumno
- Formación y soporte continuo



Sociedad

- Mejora de la cultura económico-financiera y emprendedora
- Refuerza una educación de calidad en edades tempranas
- Visibilidad y liderazgo en educación responsable



Beneficios sociales

- Generar impacto educativo y social medible, ayudando a docentes y centros a mejorar las competencias financieras del alumnado desde edades tempranas.
- **Acceso gratuito para centros, formadores y alumnos bajo convenios de colaboración.**



Escalabilidad y oportunidad



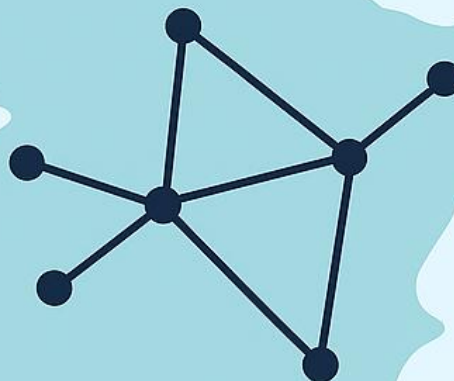
Escalabilidad nacional

Ecosistema replicable
para todas las etapas educativas



Alianzas estratégicas

Colaboración con
instituciones públicas y privadas



Mercado potencial

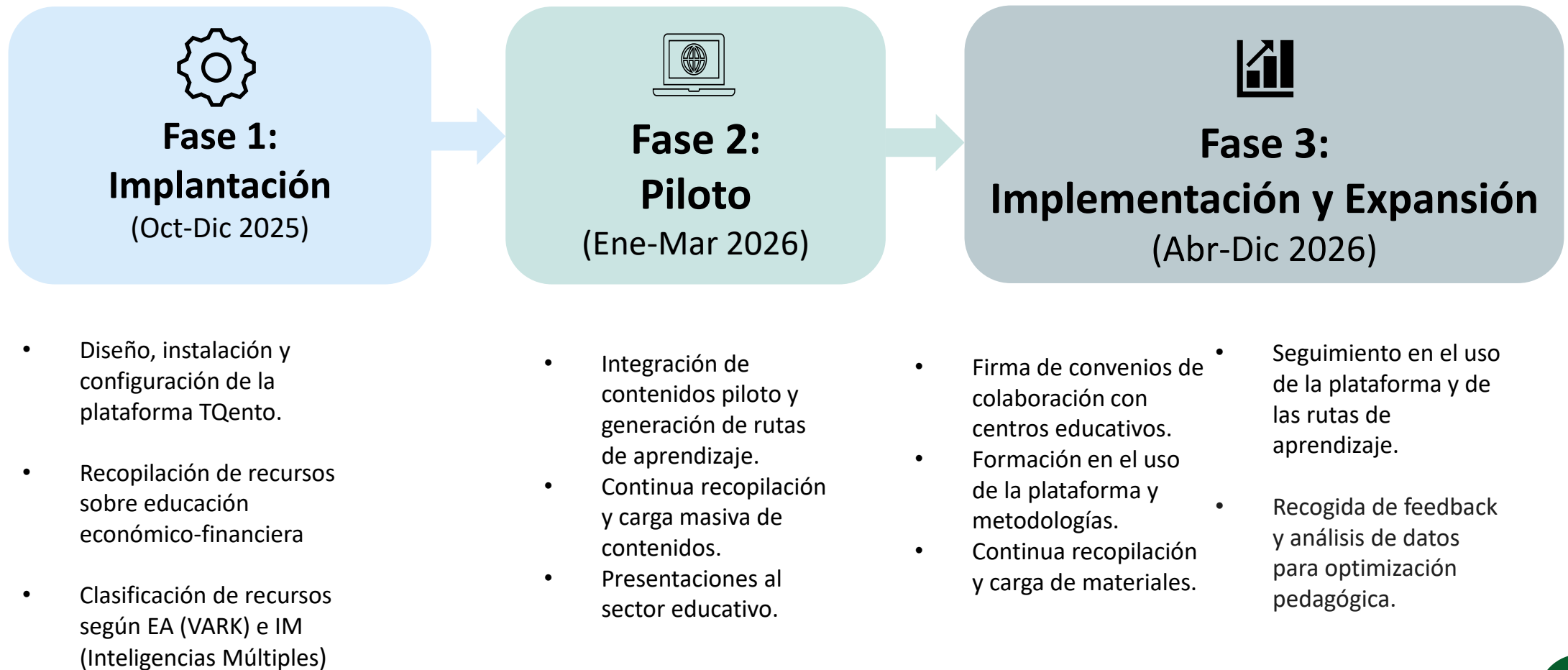
Más de 8 millones de
estudiantes no universitarios
en España



Responsabilidad social

Contribución al Plan de Educación Financiera y reputación

Fases del proyecto y cronograma



Piloto (Enero 2026)

5 Entidades



BANCO DE **ESPAÑA**
Eurosistema



 Finanzas
Para Todos



+ 400 Recursos

11 Clasificaciones

17 Subclasificaciones

4 Estilos de aprendizaje

3 Inteligencias múltiples

Clasificación	Nº	Subclasificación	Nº	Estilos de aprendizaje	Nº	Inteligencias múltiples	Nº
Emprendimiento	15	Forma jurídica	1	V - Visual	5	Lingüística	27
Liderazgo social	2	Fases actividad empresarial	1	A - Auditivo	2	Interpersonal	5
Presupuesto familiar	2	Viabilidad proyecto empresarial	1	R - Lector escritor	28	Intrapersonal	9
Entidades financieras	13	Productos financieros	4	K - Kinestésico	9		
Productos de ahorro	15	Marco jurídico / Legislación	2				
Productos financieros de crédito	7	Fiscalidad	2				
Consumo		Relación entre banco y empresa	1				
Ejercicios	4	Indicadores económicos y financieros	2				
Actividad económica	0	Cálculos financieros	3				
Glosario	0	Simuladores	1				
Programas formativos	0	Ahorro	2				
		Créditos y préstamos	4				
		Medios de pago	7				
		Seguros	1				
		Finanzas sostenibles	1				
		Transformación digital y ciberseguridad	5				
		Diccionario de términos económicos y financieros	0				

Dashboard

Buscar



Información sobre progreso

- Inicio
- Cursos
- Rutas de aprendizaje
- Conferencias
- Informes
- Calendario

¡Saludos, Profesor!

Actividad reciente del curso >



Repositorio Entidades Financieras
Re-UN/Ef-04



Repositorio Emprendimiento
Re-FT/Em-01



Repositorio Presupuesto Familiar
Re-FT/Pf-03

Estado de progreso de los cursos >

4



● Completado ● En curso ● No empezado ● No aprobado

Visión general

- Cursos
- Estudiantes asignados
- Tasa de finalización

27

4

25.00%

Acciones rápidas

- Añadir conferencia
- Añadir un debate
- Matriz de formación

Tasa de finalización de cursos >



UN/Ls-01
Finanzas Sostenibles

50%



UN/Ef-01
Medios e Instrumentos de P...

0%



Re-UN/Ls-02
Repositorio Liderazgo Social

0%

Visión
general

Actividad
reciente

Acciones
rápidas

Cursos



Buscar



Buscador

- Buscar por categoría
- Buscar por palabra clave

Cursos

Buscar



<input type="checkbox"/>	Curso	Código	Categoría	Precio	Última actualización
	Repositorio Entidades Financ...	Re-UN/Ef-04	Entidades Fin...	-	29/01/2026
	Repositorio Emprendimiento	Re-FT/Em-01	Emprendimie...	-	29/01/2026
	Repositorio Presupuesto Fam...	Re-FT/Pf-03	Presupuesto F...	-	29/01/2026
	Repositorio Entidades Financ...	Re-FT/Ef-04	Entidades Fin...	-	29/01/2026
	Repositorio Liderazgo social	Re-CN/ Ls-01	Liderazgo Soc...	-	29/01/2026
	Repositorio de Entidades Fin...	Re-CN/Ef-02	Entidades Fin...	-	29/01/2026
	Repositorio Actividad Econó...	Re-CN/Ae-03	Actividad Eco...	-	29/01/2026

Listado de
repositorios / cursosCategoría /
Clasificación

Cursos

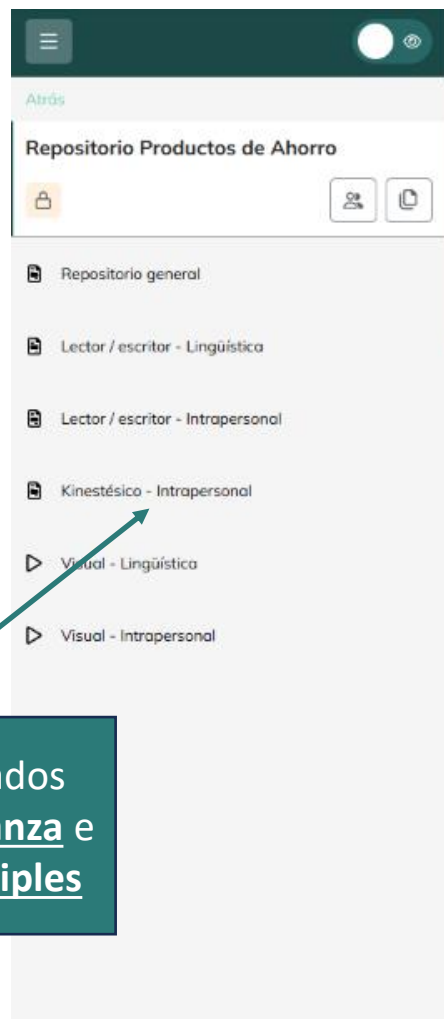
inflación



<input type="checkbox"/>	Curso	Código
	Repositorio Emprendimiento	Re-SA/Em-01
	Repositorio Actividad Econó...	Re-BE/Ae-07
	Repositorio Presupuesto Fam...	Re-BE/Pf-02

Se muestran repositorios que contienen recursos sobre la palabra buscada, ej. Inflación.

Repositorio



Recursos clasificados por tipo de enseñanza e inteligencias múltiples



Fundación Unicaja

La Fundación Unicaja, junto a Unicaja Banco, impulsa el proyecto Edufinet para la educación financiera y mejorar los conocimientos y competencias de los ciudadanos.

Repositorio de la clasificación **Productos de Ahorro**

El contenido abarca una variedad de recursos sobre ahorro, depósitos, renta fija, renta variable, fondos de inversión y planes de pensiones. Cada recurso detalla características, ventajas, riesgos y consejos prácticos para tomar decisiones financieras informadas. Además, se aborda la transformación digital en el sistema financiero y temas de ciberseguridad para proteger a los usuarios de estafas y amenazas digitales.

Palabras clave

Toma de decisión - Ahorro - Depósitos - Renta fija - Renta variable - Fondos de inversión - Planes de pensiones - Productos financieros -

Descripción del contenido del repositorio.

Palabras clave para el buscador.

PROFESOR

Repositorio

Atrás

Repositorio Productos de Ahorro

Repositorio general

Lector / escritor - Lingüística

Lector / escritor - Intrapersonal

Kinestésico - Intrapersonal

Visual - Lingüística

Visual - Intrapersonal

Aprendizaje

Listado de recursos.

Lector / escritor - Lingüística

Toma de decisión - Ahorro

- Lector / Escritor
- Lingüística

El recurso "Ahorro" aborda qué factores debe tener en cuenta una persona al elegir un producto de ahorro: su naturaleza jurídica, su rentabilidad, el riesgo, y la relación entre rentabilidad, riesgo y liquidez. Analiza los flujos financieros durante la vida del producto, los efectos fiscales en cada etapa y el impacto inicial de contratar dicho producto. También presenta consejos para una decisión informada y global.

[Enlace](#)

Depósitos

- Lector / Escritor
- Lingüística

El recurso "Depósitos" describe qué es un depósito bancario: el acto de entregar dinero a una entidad financiera a cambio de intereses. También detalla sus modalidades: depósitos a la vista (disponibles en cualquier momento), depósitos a plazo (con un vencimiento definido), explicando cómo funcionan, sus ventajas y costes si se retiran antes del plazo. También explica cómo elegir un depósito adecuado, como la rentabilidad, la liquidez y las condiciones del contrato. Presenta los tipos de entidades de Crédito

[Enlace](#)

Renta fija

- Lector / Escritor
- Lingüística

El recurso "Renta fija" explica que la renta fija engloba valores emitidos por entidades públicas o privadas que prometen al inversor unos intereses (cupones) periódicos hasta el vencimiento del valor. Detalla los riesgos asociados (riesgo de crédito, mercado, liquidez, tipo de

Inteligencia

Descripción del recurso.

Enlace a formación

eduFonet 2G

CONOCEROS

GUÍA FINANCIERA

JORNADAS

NUESTRAS WEB

RECURSOS

Inicio » Toma de decisiones » Cliente: Toma de decisiones » Ahorro

Ahorro

¿Qué aspectos debemos considerar ante la elección de un producto de ahorro?

¿Cuál es su naturaleza jurídica?

¿Qué se entiende por rentabilidad?

¿Qué se entiende por riesgo?

Guía Financiera

Presupuesto Familiar

Indicadores

Toma de decisiones

Sistema Financiero

Métodos e instrumentos de pago

Depósitos

Renta fija

Renta variable

Fondos de inversión

Y mucho más...

≡ TQento



Buscar



Emprendimiento

Ruta/EM-01

11 courses

Consecución de cursos para lograr un objetivo formativo.

Informes de
progreso, cursos,
alumnos, etc.

Foro / Mensajería

Debates

Buscar




Ordenar por

Fecha de la actividad



P

Preparación XIX Jornadas de Economía 

Creado por P. Profesor - 16/01/2026

Usuarios ^

A. Alumno

C. Coordinador

J. Peralta

P. Domínguez

P. Profesor

R. Álvarez Barroso

Cursos ↗

Finanzas Sostenibles (UNL)	FISCALIDAD (BC / E 22)	Medios e Instrumentos de Pa...	Repositorio Actividad Econó...	Repositorio Actividad Econó...	Repositorio de Entidades Fi...	Repositorio Ejercicios (Re...

Calendario

Conferencias

Dashboard

Inicio

Mi entrenamiento

Catálogo de cursos

Calendario

¡Saludos, Alumno!

Actividad reciente del curso >

Medios e Instrumentos de Pago
UN/EF-01

78%

Relaciones Entre Banca y Empresa
UN/Em-07

Completado

Finanzas Sostenibles
UN/Ls-01

Completado

Fiscalidad
UN/Em-06

Completado

Visión general

Tareas completadas	0
Comentarios enviados	0
Tiempo total de formación	14m
Tests aprobados	0

Hoy

03/02/2026, 14:33

Hoy no hay nada hoy

Actividad reciente / progreso

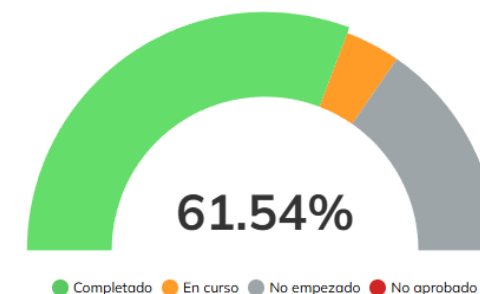
Visión general

Calendario / eventos

Información sobre progreso

Mis cursos >

13



Noticias / Actividad relevante

¡No te pierdas!

- No tienes cursos que caduquen pronto. [Ir a cursos](#)
- No estás registrado para asistir a ninguna sesión online hoy.
- No estás registrado en ninguna sesión online este mes
- Ninguno de tus mensajes de discusión recientes tiene respuestas.
- No se han iniciado nuevos hilos de discusión esta semana. [Ir a discusiones](#)

Mi entrenamiento

Se visualizan los cursos que el alumno tiene asignado.



Mi entrenamiento

Ver ▼

Ordenar por Nombre ↑

Ruta de aprendizaje · 11 courses

Emprendimiento
Ruta/EM-01

7/11

Ruta de aprendizaje, 7 de 11 cursos completados.

Curso

Medios e Instrumentos de Pago
UN/Ef-01

33%

Progreso

Curso

Finanzas Sostenibles
UN/Ls-01

Completado

Hacer click y abrir curso

Curso

TQento tiene la posibilidad de incluir sus propios cursos.

Entidades Financieras

Medios e Instrumentos de Pago

UN/EF-01

33% completado

Curso propietario eduFonet

Reanudar curso

Progreso



Fundación Unicaja

Curso de la clasificación **Entidades financieras**

Los medios de pago bancarios son un conjunto de instrumentos que sirven para realizar el pago de transacciones económicas entre los diferentes agentes económicos, evitando que se tenga que emplear dinero físico (monedas y billetes).

Los principales instrumentos de pago son las tarjetas, los dispositivos móviles (como los teléfonos y los relojes inteligentes) y los documentos mercantiles tales como el cheque, el pagaré y la letra de cambio, los cuales, ante el avance de la tecnología, van teniendo un uso cada vez más residual entre los particulares....

[Ver más](#)

Descripción
general

¡Este curso otorga un certificado!

Completar el curso para adquirirlo

Posibilidad de
incluir certificado

Cursos

Soy un libro en blanco, imagina y hazlo realidad.

Atrás

Medios e Instrumentos de Pago

33%

Tarjetas

Entidades proveedoras de medios de pago

Otros Medios de Pago

Documentos mercantiles

NFC

Entidades BigTech y Fintech

Regulación de Servicios de Pago

Comercio exterior

Test de repaso

Temas

Tipología tarjetas

Tarjeta de débito

Una tarjeta de débito permite operar a través de cajeros automáticos (sacar dinero, pedir extractos y movimientos de la cuenta, etc.), así como pagar en tiendas y establecimientos. En este tipo de tarjeta, todos los cargos de las operaciones que se realizan se descuentan inmediatamente del saldo de la cuenta del cliente; en caso de no existir saldo suficiente, la operación no se puede realizar.

No obstante, existen excepciones, como es el caso de las operaciones denominadas *off line*: cuando no existe conexión inmediata con la entidad financiera, la operación se realiza sin la comprobación de saldo; un ejemplo de este sistema es el pago del peaje en las autopistas.

La operatoria de estas tarjetas está más limitada al salir al extranjero que la de las tarjetas de crédito, por lo que es conveniente consultar con la entidad emisora los cajeros y comercios en los que son admitidas.

¿Quién responde en caso de pérdida de la tarjeta?

Si, como consecuencia de la pérdida o extravío de una tarjeta, se realizara algún uso fraudulento (retirada de dinero en cajeros, uso en establecimientos comerciales, etc.), el régimen de atribución de responsabilidad dependerá del momento en concreto en que se haya cometido el citado uso:

- Si se produce después del aviso de la pérdida o robo de la tarjeta a la entidad de crédito: dicha entidad asumirá toda la responsabilidad por los posibles cargos en la cuenta del titular, siempre que el usuario de la misma no haya actuado fraudulentamente.
- Si se produce antes del aviso de la pérdida o robo de la tarjeta a la entidad de crédito: el titular responderá de un máximo de 50 euros (conforme a la Directiva de Servicios de Pago de 2015), siempre que no haya actuado de forma fraudulenta o con incumplimiento, deliberado o por negligencia grave, de sus obligaciones de custodia de la tarjeta y sus elementos de seguridad (PIN), en cuyo caso responderá de la totalidad de las disposiciones realizadas con la tarjeta.

Siguiente >

Contenido formativo,
multitud de componentes



1 / 4



Test de repaso

< 01/10 >

¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre las tarjetas revolving es correcta?

- ☐ Permiten devolver el saldo dispuesto a través de cuotas periódicas, renovando el crédito mensualmente.
- ☐ Su uso está limitado únicamente a comercios físicos y no se pueden utilizar por Internet.
- ☐ No generan intereses por el aplazamiento de sus pagos.
- ☐ Solo pueden ser recargadas previamente con una cantidad de dinero, como las tarjetas prepago.

Enviar

ALUMNO

Catálogo de cursos

Cursos formativos disponibles en la plataforma que pueden ser solicitados por el alumno o asignados al alumno por el profesor.

Inicio

Mi entrenamiento

Catálogo de cursos

2 Calendario

Catálogo de cursos

Categorías

- ☐ Ejercicios (1)
- ☐ Entidades Financieras (2)
- ☐ General (2)

Buscar cursos

Ver

Ordenar por

Fecha

↓

Medios e Instrumentos de Pago
UN/Ef-01

FISCALIDAD
BC / E 22

Jornadas BE educa: Consejos para prevenir el...
BE / Ef-01

Taller Haz QTrente
BE / Pf-01

Taller Conoce el Banco de España
BE / Pf-02

Gamificación

Insignias

Logros del alumno

Gamificación



1900



3



5



8



1

Puntos

Niveles

Insignias

1



A. Alumno

1900

2



P. Domínguez

50

3



R. Álvarez Barroso

25

3



P. Profesor

25

4



C. Coordinador

0

4



J. Peralta

0

1



A. Alumno

5

Certificado



Aprendizaje



Niveles

Puntos

Niveles

Insignias

1



A. Alumno

3

2



R. Álvarez Barroso

1

2



C. Coordinador

1

2



P. Profesor

1

Ranking de usuarios por puntos



Solicitar información



TQento

“Plataforma Educativa Digital para el desarrollo de la Educación Económico-Financiera y la elaboración de materiales docentes”

Desarrollada por



Patrocinadores



¡Gracias por su atención!

Fundación Contea, promovida por AECA.

[Calle Rafael Bergamín](#), 16-B 28043 — Madrid

[+34 91 547 37 56](#) | [+34 91 547 44 65](#)

fundacion@contea.es