



TQento – Plataforma Educativa Digital

Involúcrate en la evolución de la
Educación Económico-Financiera
de las aulas.

Con+ea
Fundación



Somos Fundación Contea

La Fundación Contea para la Educación en Contabilidad y Administración de Empresas es una entidad sin ánimo de lucro creada en 2018 por la Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas (AECA). Su principal objetivo es promover la educación económico-financiera (EEF) en la sociedad, especialmente en estudiantes de entre 6 y 18 años, y resaltar el papel social de las empresas.

Nuestro propósito

Procurar una sociedad más próspera y solidaria desde una educación económica y contable, así como el reconocimiento del papel social de la empresa y el empresario y su repercusión en el progreso y desarrollo sostenible de la sociedad.



Líneas de actuación

Jóvenes

La EEF de los estudiantes de entre 6 y 18 años son la prioridad de la Fundación. Tanto en edades tempranas como en pre-universitarias, existe una clara necesidad de aumentar y consolidar su EEF a través de recursos formativos o actividades online y presenciales.

Editorial

A través de nuestros **estudios y análisis** generamos conocimiento independiente sobre el estado y evolución de la cultura económico-financiera en las aulas, identificando y proponiendo **recursos prácticos y mejoras curriculares o metodológicas.**

Foros

Celebramos convocatorias divulgativas para docentes y alumnos, **talleres y charlas** para centros educativos, además de **citas científicas para investigadores y profesionales especializados.**

Fundación Contea

Nuestro impacto en la sociedad

Educación y formación



Talleres

FP María Auxiliadora (León)

Colaboramos con centros de educación Secundaria y FP para celebrar talleres prácticos y formativos sobre áreas de EEF.

- > Estudiantes
- > Docentes
- > Claustro Profesores

Sensibilización y divulgación



Colaboración

UMA, BdE, FGD. Contea (Málaga)

Involucramos a instituciones y administraciones sensibles con el futuro de los jóvenes y el estado de la EEF en las aulas.

- > Sector académico
- > Administración
- > Empresas e instituciones

Conocimiento independiente



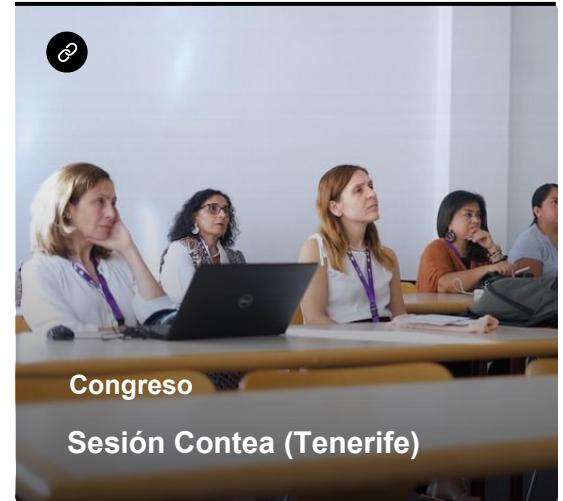
Publicaciones

3^a Ed. Estudio 2025

Generamos conocimiento sólido y ofrecemos herramientas y datos útiles para el sector educativo, familias y la administración pública.

- > Formadores
- > Familias
- > Profesionales

Promoción científica y transferencia



Congreso

Sesión Contea (Tenerife)

Incentivamos la investigación en EEF y ofrecemos espacios científicos donde debatir, compartir y aprender de otros expertos.

- > Investigadores
- > Profesionales
- > Instituciones

MÁS INFO EN
CONTEA.ES

The screenshot shows a web browser displaying the Contea website. The URL in the address bar is "memoria-de-actividades-2025-consolidado/". The page features a dark green header with the Contea logo and navigation links for "La Fundación", "Patronato", and "Red Contea de Investigadores". Below the header, a large section highlights the "Memoria de Actividades 2025 (Consolidado)". A thumbnail image of the report is shown, with the title "Memoria de Actividades 2025" overlaid. To the right, there are sections for "Entradas recientes" (Recent posts) and "Categorías" (Categories), each listing several items. A circular badge in the bottom right corner contains the number "4".

memoria-de-actividades-2025-consolidado/

Contea

La Fundación Patronato Red Contea de Investigadores

Buscar

Memoria de Actividades 2025 (Consolidado)

20\20\Europe/Madrid enero\20\Europe/Madrid 2026 | Noticias, Transparencia

Memoria de Actividades 2025

Reporte "Importancia de la educación económico-financiera en alumnos de primer curso de Administración de Empresas."

Reporte Premios Contea-Rita

Taller "Contabilidad: Delfín de la empresa"

Museo de Historia de la Profesión y Referente Contable

Entradas recientes

- Memoria de Actividades 2025 (Consolidado)
- Víctor Salamanca Cuevas, nuevo patrono de Fundación Contea
- Contea participará en las XX Jornadas Andaluzas de Enseñanza de Economía en Secundaria
- Fundación Contea y la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Albacete (UCM) lanzan los "Premios Contea-Rita" a la mejor pildorita de divulgación contable
- Día de la Educación Financiera 2025 en Barcelona: Informate, planifica y decide

Categorías

- Colaboraciones
- Eventos
- Noticias
- Proyectos e Investigaciones
- Publicaciones
- Red Contea de Investigadores
- Transparencia

4

TQento: Plataforma Educativa Digital

Antecedentes y situación actual del proyecto: Fases de la investigación

Fase I	Estudio de los modelos de aprendizaje existentes	(2020)
Fase II	<ul style="list-style-type: none">•a) Definición de un modelo innovador propuesto para estimular el Emprendimiento y el Liderazgo social b) Presentación en foros y testeo del modelo mediante encuesta a doble vuelta (Método Delphi)	<ul style="list-style-type: none">(2021)(2022-2023)
Fase III	<ul style="list-style-type: none">•Selección de herramientas adecuadas para aplicar los estilos de aprendizaje / Acuerdo con entidades para colaboración y patrocinio de la plataforma.	(2024 - 2025)
Fase IV	Desarrollo de una plataforma informática (Tqento) donde alojar herramientas y recursos docentes sobre educación económico-financiera. Iniciar formación de formadores.	(2025 - 2026)
Fase V	Implantación de la Plataforma y Convenios con centros educativos de Educación Secundaria y actualización permanente de la plataforma.	(2026 -)

MEMORIA DE LA INVESTIGACIÓN

Título proyecto
"Modelo educativo para el desarrollo competencial sobre emprendimiento y liderazgo social responsable fundamentado en Inteligencias Múltiples. Una propuesta para la Educación Secundaria". 

Equipo de investigación:

Francisca Cea D'Ancona Universidad Autónoma de Madrid.	José Manuel Oviedo Ciruelo Fundación Conteá
Mercedes Cervera Oliver Universidad Autónoma de Madrid	Cristina Pérez Espíñez Universidad Autónoma de Madrid
José Luis Uzciano Álvarez AECA. Fundación Conteá	Leyre Bartolomé Gómez Data Analyst Assistant

Etapas del proyecto:

1: Estudio exhaustivo de los modelos de aprendizaje existentes (desarrollado 4º trimestre de 2020).

- . Informe (resumen). ["Estudio exhaustivo de los modelos de aprendizaje existentes"](#)
- . Espacio Conteá de la Revista AECA (N.º133, marzo 2021). ["Artículo: 'Estilos de aprendizaje e inteligencias múltiples para impulsar el emprendimiento y el liderazgo social desde la educación secundaria'"](#)
- . XXI Congreso internacional AECA (Toledo, 22 al 24 de septiembre de 2021). ["Comunicación: 'Hacia la educación secundaria que impulsa el emprendimiento y el liderazgo social responsable: estilos de aprendizaje e inteligencias múltiples'"](#)

2: a) Definición del modelo innovador propuesto para estimular el emprendimiento y el liderazgo social conforme a determinadas variables fundamentales (desarrollado en 2021).

- . Informe (resumen). ["Definición de un modelo educativo innovador"](#)
- . XX Encuentro Internacional AECA (Oporto-Portugal, 22 y 23 de septiembre de 2022). ["Comunicación: 'Modelo educativo para el desarrollo competencial sobre emprendimiento y liderazgo social responsable fundamentado en inteligencias múltiples. Una propuesta para la educación secundaria'"](#)
- . Presentación Espacio Conteá.

Memoria de Investigación



**Plataforma Educativa Digital para el
desarrollo de la Educación Económico-
Financiera y la elaboración de materiales
docentes**

Desarrollada por

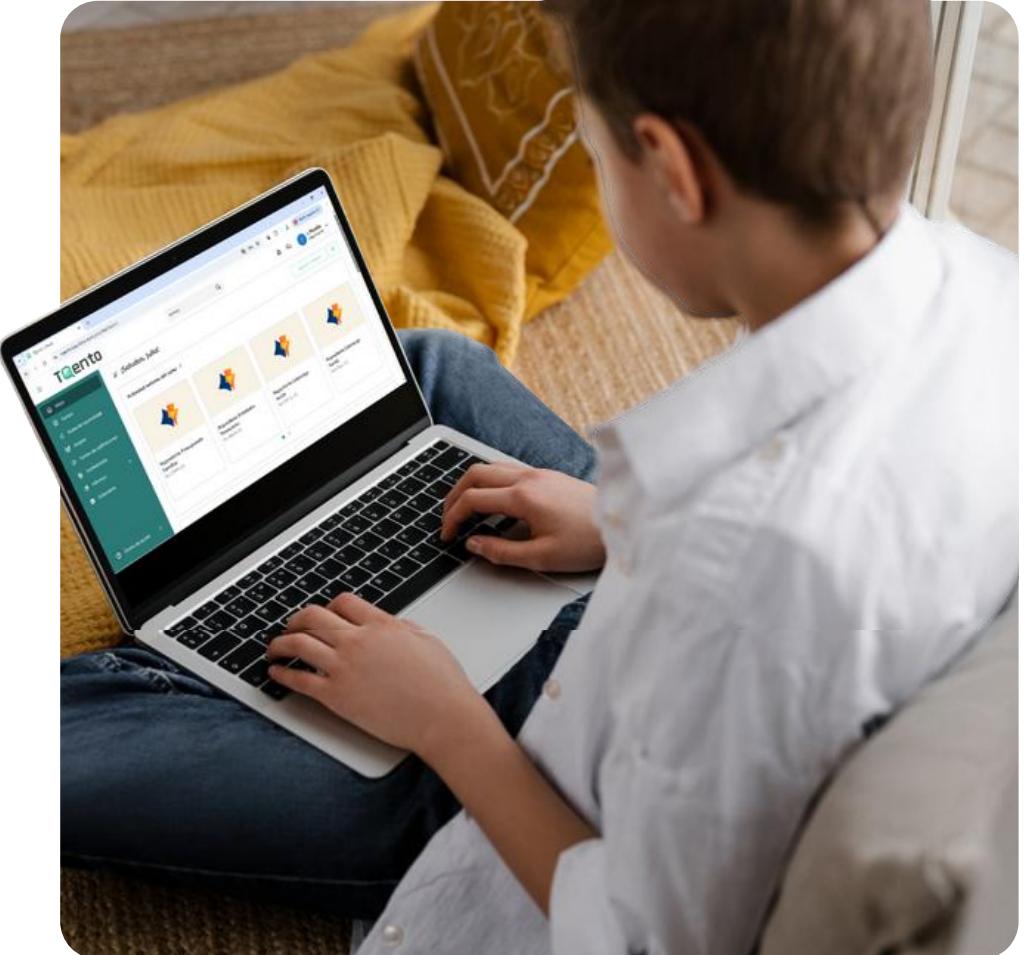
Con el patrocinio de

Contea
Fundación

aeca
Asociación Española de Contabilidad
y Administración de Empresas

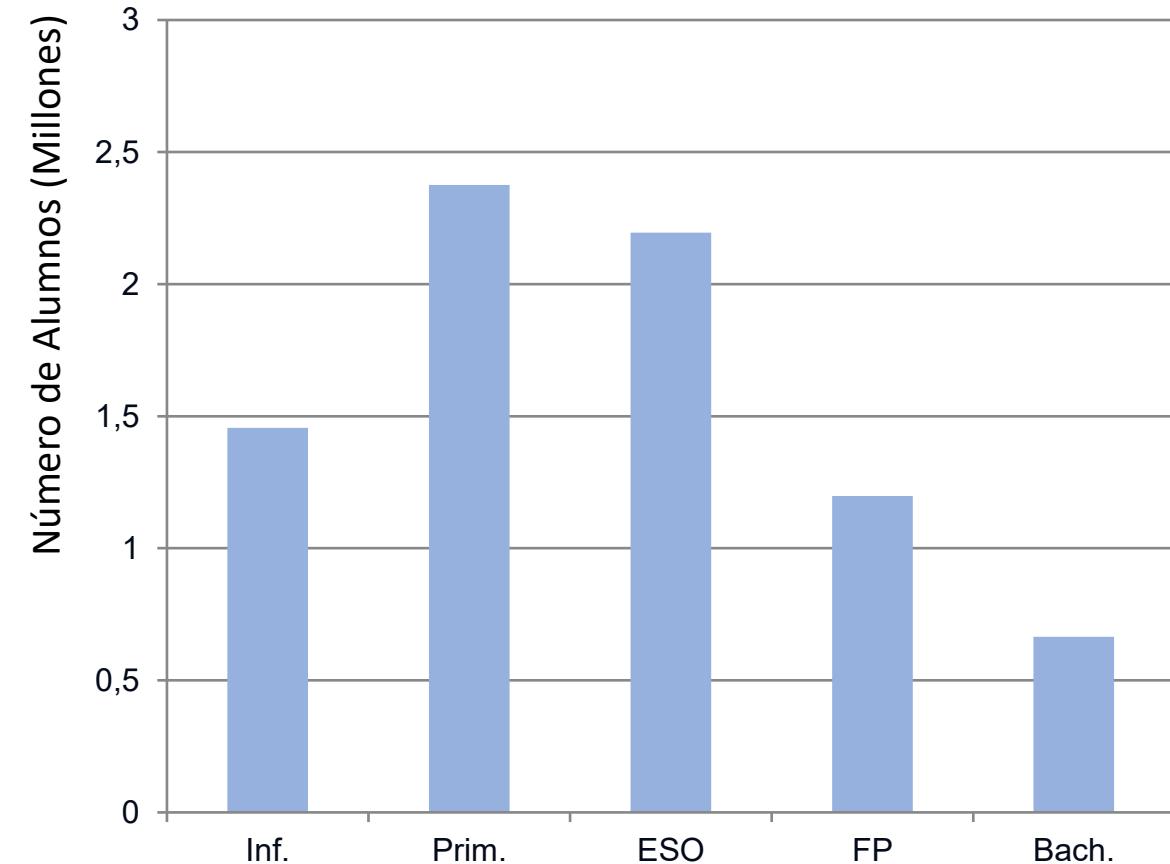
AUXADI

FGD
Fondo de Garantía
de Depósitos de
Entidades de Crédito



Necesidad y oportunidad

- **Escasa cultura financiera:** Según estudio PISA, el 17,1 % de estudiantes no alcanzan el nivel básico de competencia financiera y solo un 4,7 % logran el nivel alto. ([Funcas, 2024](#))
- **Mercado potencial:** En España, más de 2,19 M. de alumnos de ESO y un total de 8,14 M. de estudiantes no universitarios. ([Educabis, 2024](#))
- **Oportunidad de impacto:** Existe la posibilidad de **localizar, ordenar y sistematizar recursos y actividades de educación económico-financiera**, facilitando su uso en el aula de forma dinámica y accesible. Ante la baja competencia financiera y la falta de materiales estructurados, **surge una oportunidad clara de generar impacto educativo y social**, ayudando a **docentes y centros** a **mejorar las competencias financieras del alumnado desde edades tempranas**.



Fuente: (Educabis,2024)

Nuestro proyecto: TQento

Plataforma Educativa sobre Educación Económico-Financiera

TQento es una **plataforma educativa digital** de la Fundación CONTEA dirigida a estudiantes y docentes de **primaria, secundaria y formación profesional** que impulsa la educación económico-financiera, el emprendimiento y el liderazgo social responsable, respondiendo a la carencia actual de formación práctica, atractiva y competencial en educación financiera y emprendedora dentro del sistema educativo.

Es una plataforma **modular** que ofrece una **biblioteca de recursos verificados y guiados**, diseñada para la **creación de rutas personalizadas de aprendizaje** en educación económica y financiera.

Integra un enfoque innovador basado en:

- **Estilos de Aprendizaje (EA):** reconoce los distintos modos en que las personas prefieren **recibir, procesar y retener información**, según el modelo **VARK**:
 - *Visual* – aprende mediante imágenes, gráficos y esquemas.
 - *Auditivo* – aprende escuchando y dialogando.
 - *Lector/escritor* – aprende leyendo y redactando.
 - *Kinestésico* – aprende haciendo, a través de la práctica.
- **Inteligencias Múltiples (IM):** valora las diversas capacidades humanas, como las inteligencias **lógico-matemática, lingüística, interpersonal, intrapersonal, musical, corporal-kinestésica, visual-espacial y naturalista**.



Itinerarios personalizados

Basados en estilos de aprendizaje VARK e Inteligencias múltiples



Gamificación

Insignias, puntos y niveles para motivar



Aprendizaje activo

Simulaciones y juegos de negocio para experimentar



Analítica educativa

Dashboards para docentes y feedback continuo



Soporte docente

Herramientas de tutoría y personalización curricular

Impacto y beneficios



Estudiantes

- Competencias económico-financieras para la vida real
- Motivación y retención mediante gamificación



Docentes y centros

- Dashboards y analítica para tomar decisiones
- Itinerarios personalizables adaptados a cada alumno
- Formación y soporte continuo



Sociedad

- Mejora de la cultura económico-financiera y emprendedora
- Refuerza una educación de calidad en edades tempranas
- Visibilidad y liderazgo en educación responsable



Beneficios sociales

- Generar impacto educativo y social medible, ayudando a docentes y centros a mejorar las competencias financieras del alumnado desde edades tempranas.
- **Acceso gratuito para centros, formadores y alumnos bajo convenios de colaboración.**



Escalabilidad y oportunidad



Escalabilidad nacional

Ecosistema replicable
para todas las etapas edutivas



Alianzas estratégicas

Colaboración con
instituciones públicas y privadas



Mercado potencial

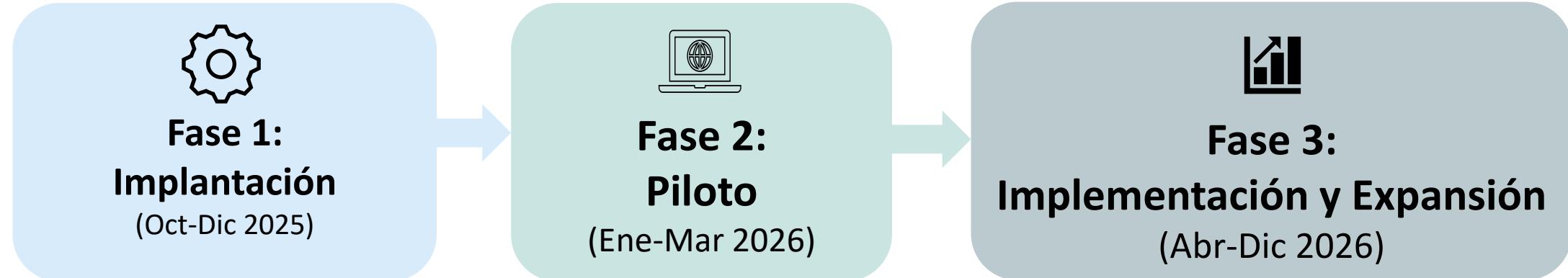
Más de 8 millones de
estudiantes no universitarios
en España



Responsabilidad social

Contribución al Plan de Educación Finan-
ciera y reputación

Fases del proyecto y cronograma



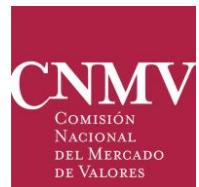
- Diseño, instalación y configuración de la plataforma TQento.
- Recopilación de recursos sobre educación económico-financiera
- Clasificación de recursos según EA (VARK) e IM (Inteligencias Múltiples)
- Integración de contenidos piloto y generación de rutas de aprendizaje.
- Continua recopilación y carga masiva de contenidos.
- Presentaciones al sector educativo.
- Firma de convenios de colaboración con centros educativos.
- Formación en el uso de la plataforma y metodologías.
- Continua recopilación y carga de materiales.
- Seguimiento en el uso de la plataforma y de las rutas de aprendizaje.
- Recogida de feedback y análisis de datos para optimización pedagógica.

Estilos de Aprendizaje (EA): hace referencia a los distintos modos en que las personas prefieren recibir, procesar y retener la información (Visual, Auditivo, Lector, Kinestésico).

Inteligencias Múltiples (IM): reconoce que cada persona posee diferentes tipos de inteligencia (lógico-matemática, lingüística, interpersonal, intrapersonal, musical, corporal-kinestésica, visual-espacial, naturalista, etc.).

Piloto (Enero 2026)

5 Entidades

BANCO DE ESPAÑA
Eurosistema

+ 400 Recursos

11 Clasificaciones

17 Subclasificaciones

4 Estilos de aprendizaje

3 Inteligencias múltiples

Clasificación	Nº	Subclaseficación	Nº	Estilos de aprendizaje	Nº	Inteligencias múltiples	Nº
Emprendimiento	15	Forma jurídica	1	V - Visual	5	Lingüística	27
Liderazgo social	2	Fases actividad empresarial	1	A - Auditivo	2	Interpersonal	5
Presupuesto familiar	2	Viabilidad proyecto empresarial	1	R - Lector escritor	28	Intrapersonal	9
Entidades financieras	13	Productos financieros	4	K - Kinestésico	9		
Productos de ahorro	15	Marco jurídico / Legislación	2				
Productos financieros de crédito	7	Fiscalidad	2				
Consumo		Relación entre banco y empresa	1				
Ejercicios	4	Indicadores económicos y financieros	2				
Actividad económica	0	Cálculos financieros	3				
Glosario	0	Simuladores	1				
Programas formativos	0	Ahorro	2				
		Créditos y préstamos	4				
		Medios de pago	7				
		Seguros	1				
		Finanzas sostenibles	1				
		Transformación digital y ciberseguridad	5				
		Diccionario de términos económicos y financieros	0				

PROFESOR

Dashboard

- Inicio
- Cursos
- Rutas de aprendizaje
- Conferencias
- Informes
- Calendario (2)

¡Saludos, Profesor!

Actividad reciente del curso >



Repository Entidades Financieras
Re-UN/Ef-04



Repository Emprendimiento
Re-FT/Em-01



Repository Presupuesto Familiar
Re-FT/Pf-03

Visión general

Cursos

27

Estudiantes asignados

4

Tasa de finalización

25.00%

Visión general

Actividad reciente

Acciones rápidas

Añadir conferencia

Añadir un debate

Matriz de formación

Buscar



Información sobre progreso

Estado de progreso de los cursos >

4



Tasa de finalización de cursos >



UN/Ls-01
Finanzas Sostenibles

50%



UN/Ef-01
Medios e Instrumentos de P...

0%

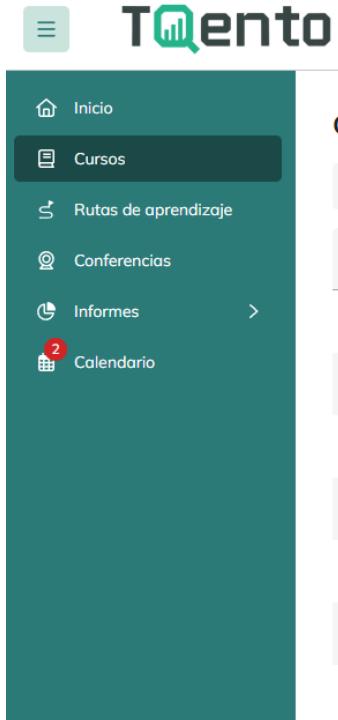


Re-UN/Ls-02
Repository Liderazgo Social

0%

PROFESOR

Cursos



Cursos

<input type="checkbox"/> Curso	Código	Categoría	Precio	Última actualización ▾
Repositorio Entidades Financ...	Re-UN/Ef-04	Entidades Fin...	-	29/01/2026
Repositorio Emprendimiento	Re-FT/Em-01	Emprendimie...	-	29/01/2026
Repositorio Presupuesto Fam...	Re-FT/Pf-03	Presupuesto F...	-	29/01/2026
Repositorio Entidades Financ...	Re-FT/Ef-04	Entidades Fin...	-	29/01/2026
Repositorio Liderazgo social	Re-CN/Ls-01	Liderazgo Soc...	-	29/01/2026
Repositorio de Entidades Fin...	Re-CN/Ef-02	Entidades Fin...	-	29/01/2026
Repositorio Actividad Econó...	Re-CN/Ae-03	Actividad Eco...	-	29/01/2026

Listado de
repositorios / cursos

Categoría /
Clasificación

Buscador

- Buscar por categoría
- Buscar por palabra clave

Cursos

<input type="checkbox"/> Curso ^	Código
Repositorio Emprendimiento	Re-SA/Em-01
Repositorio Actividad Econó...	Re-BE/Ae-07
Repositorio Presupuesto Fam...	Re-BE/Pf-02

Se muestran repositorios que contienen recursos sobre la palabra buscada, ej. Inflación.

Repository

Alrás

Repository Products de Ahorro

Repositorio general

Lector / escritor - Lingüística

Lector / escritor - Intrapersonal

Kinestésico - Intrapersonal

Visual - Lingüística

Visual - Intrapersonal

Productos de Ahorro

Repository Products de Ahorro

Re-UN/Pa-05

Corrección propuesta: eduFFnet
Proyecto de Educación Financiera

Recursos clasificados por tipo de enseñanza e inteligencias múltiples

**Fundación Unicaja**

La Fundación Unicaja, junto a Unicaja Banco, impulsa el proyecto Edufinet para la educación financiera para mejorar los conocimientos y competencias de los ciudadanos.

Repository de la clasificación Productos de Ahorro

El contenido abarca una variedad de recursos sobre ahorro, depósitos, renta fija, renta variable, fondos de inversión y planes de pensiones. Cada recurso detalla características, ventajas, riesgos y consejos prácticos para tomar decisiones financieras informadas. Además, se aborda la transformación digital en el sistema financiero y temas de ciberseguridad para proteger a los usuarios de estafas y amenazas digitales.

Palabras clave

Toma de decisión - Ahorro - Depósitos - Renta fija - Renta variable - Fondos de inversión - Planes de pensiones - Productos financieros -

Descripción del contenido del repositorio.

Palabras clave para el buscador.

PROFESOR

Repository

Atrás

Repository Productos de Ahorro

Aprendizaje

- Repository general
- Lector / escritor - Lingüística
- Lector / escritor - Intrapersonal
- Kinestésico - Intrapersonal
- Visual - Lingüística
- Visual - Intrapersonal

Listado de recursos.

Lector / escritor - Lingüística

Toma de decisión - Ahorro

- Lector / Escritor
- Lingüística

El recurso "Ahorro" aborda qué factores debe tener en cuenta una persona al elegir un producto de ahorro: su naturaleza jurídica, su rentabilidad, el riesgo, y la relación entre rentabilidad, riesgo y liquidez. Analiza los flujos financieros durante la vida del producto, los efectos fiscales en cada etapa y el impacto inicial de contratar dicho producto. También presenta consejos para una decisión informada y global.

Enlace

Depósitos

- Lector / Escritor
- Lingüística

El recurso "Depósitos" describe qué es un depósito bancario: el acto de entregar dinero a una entidad para obtener intereses. También detalla sus modalidades: depósitos a la vista (disponibles en cualquier momento sin vencimiento definido), explicando cómo funcionan, sus ventajas y costes si se retiran antes del plazo. Ayuda a elegir un depósito adecuado, como la rentabilidad, la liquidez y las condiciones del contrato. Papeles de Crédito y entidades de Crédito

Enlace

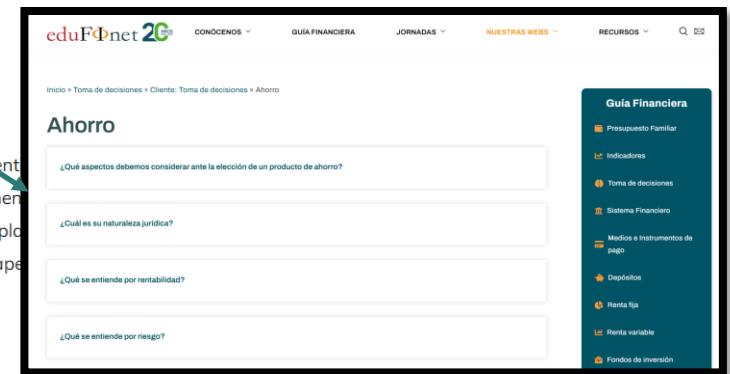
Renta fija

- Lector / Escritor
- Lingüística

El recurso "Renta fija" explica que la renta fija engloba valores emitidos por entidades públicas o privadas que prometen al inversor unos intereses (cupones) periódicos hasta el vencimiento del valor. Detalla los riesgos asociados (riesgo de crédito, mercado, liquidez, tipo de interés, etc.).

Inteligencia

Descripción del recurso.



PROFESOR

Rutas de Aprendizaje



Consecución de cursos para lograr un objetivo formativo.

Y mucho más...

Informes de progreso, cursos, alumnos, etc.

- Usuarios ^
- A. Alumno
- C. Coordinador
- J. Peralta
- P. Domínguez
- P. Profesor
- R. Álvarez Barroso



Calendario

Foro / Mensajería

Debtors

Buscar Ordenar por Fecha de la actividad

Preparación XIX Jornadas de Economía

Conferencias

ALUMNO

Dashboard

- Inicio
- Mi entrenamiento
- Catálogo de cursos
- Calendario 2

¡Saludos, Alumno!

Actividad reciente del curso >



Medios e Instrumentos de Pago
UN/EF-01

 78%



Relaciones Entre Banca y Empresa
UN/Em-07

 Completado



Finanzas Sostenibles
UN/Ls-01

 Completado



Fiscalidad
UN/Em-06

 Completado

Visión general

-  Tareas completadas
-  Comentarios enviados
-  Tiempo total de formación
-  Tests corrobados

0

0

14m

0

Hoy

03/02/2026, 14:33



Hoy no hay nada hoy

Actividad reciente / progreso

Visión general

Calendario / eventos

Información sobre progreso

Mis cursos >

13



Noticias / Actividad relevante

¡No te pierdas!

- No tienes cursos que caduquen pronto. [Ir a cursos](#)
- No estás registrado para asistir a ninguna sesión online hoy.
- No estás registrado en ninguna sesión online este mes
- Ninguno de tus mensajes de discusión recientes tiene respuestas.
- No se han iniciado nuevos hilos de discusión esta semana. [Ir a discusiones](#)

Mi entrenamiento

Se visualizan los cursos que el alumno tiene asignado.



The diagram illustrates the 'Mi entrenamiento' section with the following annotations:

- Ruta de aprendizaje, 7 de 11 cursos completados.** An arrow points from this text to the first course card.
- Progreso** (Progress) is written on a teal box with arrows pointing to the progress bars of the three course cards.
- Hacer click y abrir curso** (Click and open course) is written on a teal box with an arrow pointing to the third course card.

ALUMNO

Curso

TQento tiene la posibilidad de incluir sus propios cursos.

Entidades Financieras

Medios e Instrumentos de Pago

UN/Ef-01

33% completado

Reanudar curso

Progreso

Contea
Fundación

aeca
Asociación Española de Contabilidad
y Administración de Empresas

AUXADI

FGD
Fondo de Garantía
de Depósitos de
Entidades de Crédito

Fundación Unicaja

Curso de la clasificación Entidades financieras

Los medios de pago bancarios son un conjunto de instrumentos que sirven para realizar el pago de transacciones económicas entre los diferentes agentes económicos, evitando que se tenga que emplear dinero físico (monedas y billetes).

Los principales instrumentos de pago son las tarjetas, los dispositivos móviles (como los teléfonos y los relojes inteligentes) y los documentos mercantiles tales como el cheque, el pagaré y la letra de cambio, los cuales, ante el avance de la tecnología, van teniendo un uso cada vez más residual entre los particulares....

Ver más

¡Este curso otorga un certificado!
Completar el curso para adquirirlo

Descripción general

Posibilidad de incluir certificado

ALUMNO

Cursos

Soy un libro en blanco, imagina y hazlo realidad.

Atrás

Medios e Instrumentos de Pago

- 33%
- Tarjetas
- Entidades proveedoras de medios de pago
- Otros Medios de Pago
- Documentos mercantiles
- NFC
- Entidades BigTech y Fintech
- Regulación de Servicios de Pago
- Comercio exterior
- Test de reposo

Tipología tarjetas

Tarjeta de débito

Tarjeta de crédito Tarjeta revolving Tarjeta virtual Tarjeta mixta >

Una tarjeta de débito permite operar a través de cajeros automáticos (sacar dinero, pedir extractos y movimientos de la cuenta, etc.), así como pagar en tiendas y establecimientos. En este tipo de tarjeta, todos los cargos de las operaciones que se realizan se descuentan inmediatamente del saldo de la cuenta del cliente; en caso de no existir saldo suficiente, la operación no se puede realizar.

No obstante, existen excepciones, como es el caso de las operaciones denominadas *off line* cuando no existe conexión inmediata con la entidad financiera, la operación se realiza sin la comprobación de saldo; un ejemplo de este sistema es el pago del peaje en las autopistas.

La operativa de estas tarjetas está más limitada al salir al extranjero que la de las tarjetas de crédito, por lo que es conveniente consultar con la entidad emisora los cajeros y comercios en los que son admitidas.

¿Quién responde en caso de pérdida de la tarjeta?

Si, como consecuencia de la pérdida o extravío de una tarjeta, se realizará algún uso fraudulento (retirada de dinero en cajeros, uso en establecimientos comerciales, etc.), el régimen de atribución de responsabilidad dependerá del momento en concreto en que se haya cometido el citado uso:

- Si se produce después del aviso de la pérdida o robo de la tarjeta a la entidad de crédito: dicha entidad asumirá toda la responsabilidad por los posibles cargos en la cuenta del titular, siempre que el usuario de la misma no haya actuado fraudulentamente.
- Si se produce antes del aviso de la pérdida o robo de la tarjeta a la entidad de crédito: el titular responderá de un máximo de 50 euros (conforme a la Directiva de Servicios de Pago de 2015), siempre que no haya actuado de forma fraudulenta o con incumplimiento, deliberado o por negligencia grave, de sus obligaciones de custodia de la tarjeta y sus elementos de seguridad (PIN), en cuyo caso respondería de la totalidad de las disposiciones realizadas con la tarjeta.

Siguiente >

Contenido formativo, multitud de componentes



Crédito documentario



El importador solicita a su entidad financiera la apertura de un crédito documentario a favor del exportador. La emisión de un crédito documentario de importación supone una operación de riesgo que debe ser previamente analizada y valorada por la entidad del importador.

<

1 / 4

>

1 / 4

<

1 / 4

>

1 / 4

<

1 / 4

>

1 / 4

<

1 / 4

>

1 / 4

<

1 / 4

>

1 / 4

<

1 / 4

>

1 / 4

<

1 / 4

>

1 / 4

<

1 / 4

>

1 / 4

<

1 / 4

>

1 / 4

<

1 / 4

>

1 / 4

<

1 / 4

>

1 / 4

<

1 / 4

>

1 / 4

<

1 / 4

>

1 / 4

<

1 / 4

>

1 / 4

<

1 / 4

>

1 / 4

<

1 / 4

>

1 / 4

<

1 / 4

>

1 / 4

<

1 / 4

>

1 / 4

<

1 / 4

>

1 / 4

<

1 / 4

>

1 / 4

<

1 / 4

>

1 / 4

<

1 / 4

>

1 / 4

<

1 / 4

>

1 / 4

<

1 / 4

>

1 / 4

<

1 / 4

>

1 / 4

<

1 / 4

>

1 / 4

<

1 / 4

>

1 / 4

<

1 / 4

>

1 / 4

<

1 / 4

>

1 / 4

<

1 / 4

>

1 / 4

<

1 / 4

>

1 / 4

<

1 / 4

>

1 / 4

<

1 / 4

>

1 / 4

<

1 / 4

>

1 / 4

<

1 / 4

>

1 / 4

<

1 / 4

>

1 / 4

<

1 / 4

>

1 / 4

<

1 / 4

>

1 / 4

<

1 / 4

>

1 / 4

<

1 / 4

>

1 / 4

<

1 / 4

>

1 / 4

<

1 / 4

>

1 / 4

<

1 / 4

>

1 / 4

<

1 / 4

>

1 / 4

<

1 / 4

>

1 / 4

<

1 / 4

>

1 / 4

<

1 / 4

>

1 / 4

<

1 / 4

>

1 / 4

<

1 / 4

>

1 / 4

<

1 / 4

>

1 / 4

<

1 / 4

>

1 / 4

<

1 / 4

>

1 / 4

<

1 / 4

>

1 / 4

<

1 / 4

>

1 / 4

<

1 / 4

>

1 / 4

<

1 / 4

>

1 / 4

<

1 / 4

>

1 / 4

<

1 / 4

>

1 / 4

<

1 / 4

>

1 / 4

<

1 / 4

>

1 / 4

<

1 / 4

>

1 / 4

<

1 / 4

>

1 / 4

<

1 / 4

>

1 / 4

<

1 / 4

>

1 / 4

<

1 / 4

>

1 / 4

<

</div

ALUMNO

Catálogo de cursos

Cursos formativos disponibles en la plataforma que pueden ser solicitados por el alumno o asignados al alumno por el profesor.

Inicio

Mi entrenamiento

Catálogo de cursos

Calendario

Catálogo de cursos

Buscar cursos Ver

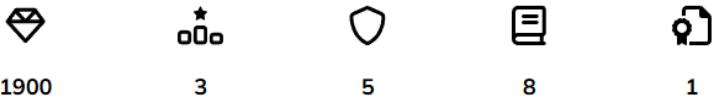
Ordenar por ↓

Categorías	Imagen	Título	Detalles
<input type="checkbox"/> Ejercicios (1)		Medios e Instrumentos de Pago	UN/Ef-01
<input type="checkbox"/> Entidades Financieras (2)		FISCALIDAD	BC / E 22
<input type="checkbox"/> General (2)		Jornadas BE educa: Consejos para prevenir el...	BE / Ef-01
		Taller Haz QTRente	BE / Pf-01
		Taller Conoce el Banco de España	BE / Pf-02

ALUMNO**Gamificación**

Gamificación

X

Logros del alumno[Puntos](#) [Niveles](#) [Insignias](#)**1** A. Alumno

1900

2 P. Domínguez

50

3 R. Álvarez Barroso

25

3 P. Profesor

25

4 C. Coordinador

0

4 J. Peralta

0

Ranking de usuarios por puntos**Insignias****1** A. Alumno

5

Certificado



Aprendizaje

**Niveles**[Puntos](#) [Niveles](#) [Insignias](#)**1** A. Alumno

3

2 R. Álvarez Barroso

1

2 C. Coordinador

1

2 P. Profesor

1



Solicitar información





“Plataforma Educativa Digital para el desarrollo de la Educación Económico-Financiera y la elaboración de materiales docentes”

Desarrollada por

Patrocinadores



¡Gracias por su atención!

Fundación Contea, promovida por AECA.

[Calle Rafael Bergamín, 16-B 28043 — Madrid](#)

+34 91 547 37 56 | +34 91 547 44 65

fundacion@contea.es