



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

AADES



Jornadas Andaluzas de Enseñanza de la
Economía en Secundaria

EDTECH: HERRAMIENTAS DIGITALES PARA LA ENSEÑANZA DE ECONOMÍA

Prof. Constanza Alonso Lajara

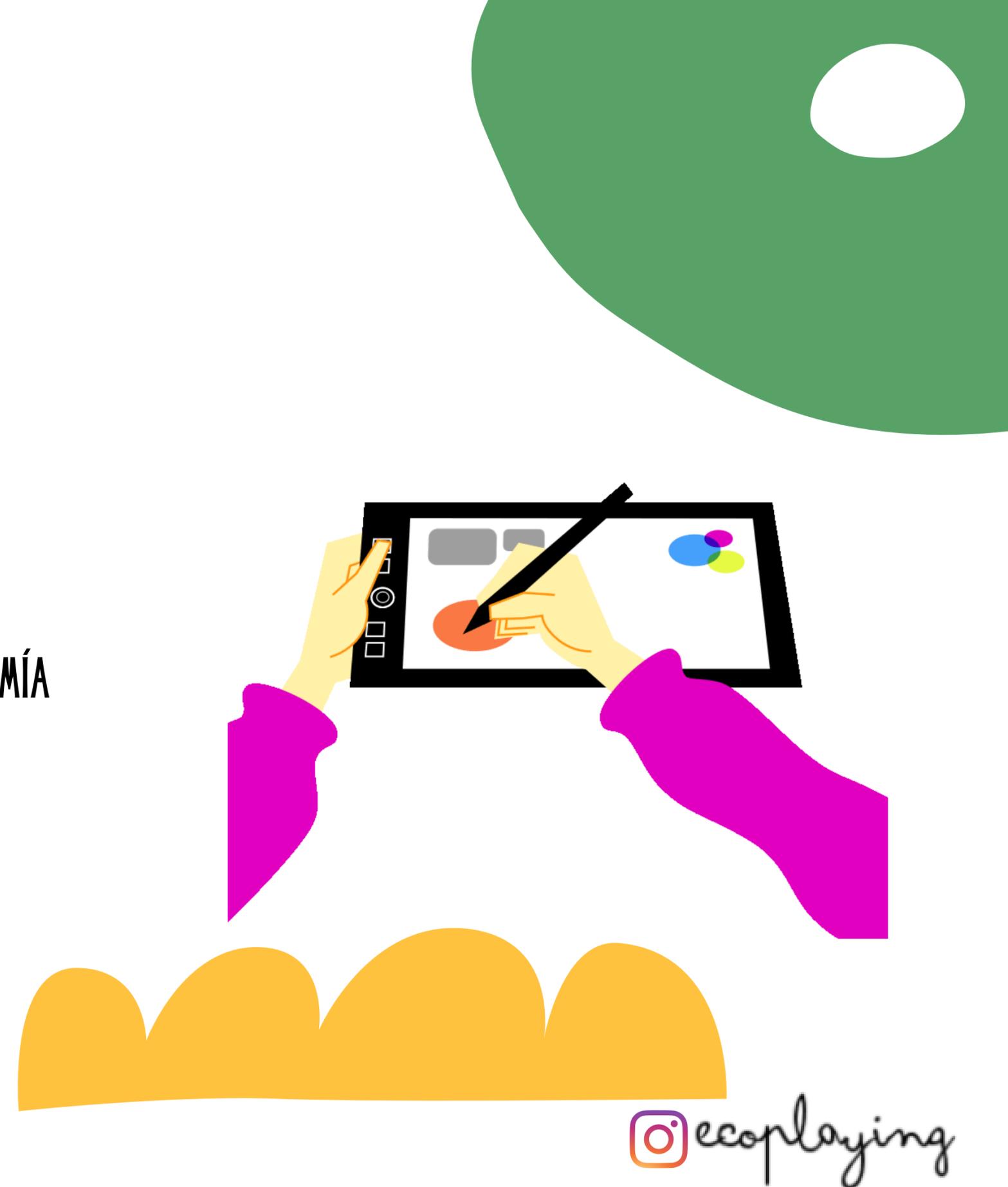
 *ecoplaying*



ÍNDICE

INTRODUCCIÓN

- 1** LA TECNOLOGÍA EDUCATIVA O LA EDTECH
- 2** HERRAMIENTAS DIGITALES PARA LA ENSEÑANZA DE ECONOMÍA
- 3** TALLER PRÁCTICO: CANVA
- 4** PROYECTO ECOPLAYING

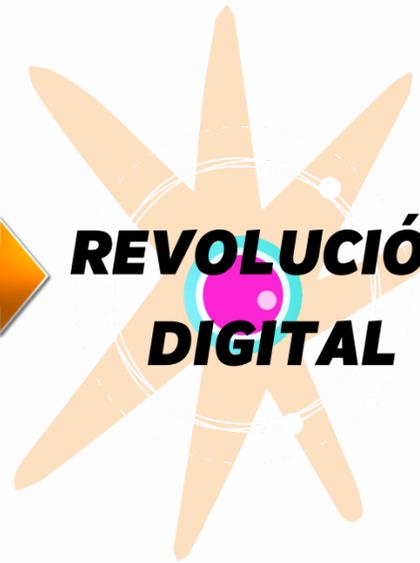


INTRODUCCIÓN

SECTOR DE LA EDUCACIÓN



**REVOLUCIÓN
DIGITAL**



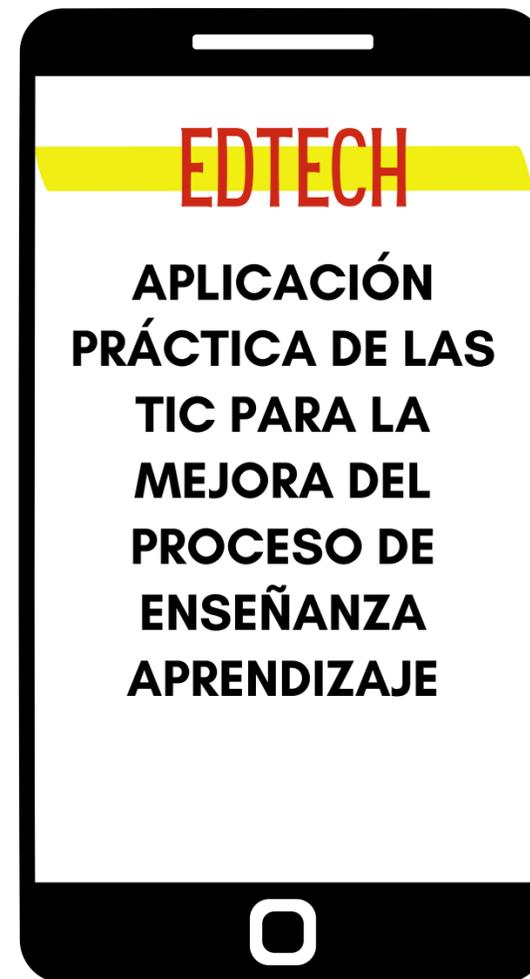
EDTECH (EDUCATIONAL TECHNOLOGY)



1 LA TECNOLOGÍA EDUCATIVA O LA EDTECH



DEFINICIÓN





VENTAJAS E INCONVENIENTES



VENTAJAS

Enseñanza más personalizada

Educación sin barreras geográficas

Formación más práctica



INCONVENIENTES

Dependencia de la tecnología

No es 100% inclusiva no todos pueden permitírselo

Pueden provocar problemas de socialización

2

HERRAMIENTAS DIGITALES PARA LA ENSEÑANZA DE ECONOMÍA

 OBSERVACIÓN DIRECTA

CLASSDOJO

TOOVARI

CLASSCRAFT

 PRUEBAS

SOCRATIVE

PLICKERS

NEARPOD

 CREACIÓN DE COMIC

MAKEBELIEFSCOMIC

STORYBOARD THAT

PIXTON

ecoplaying



 CREACIÓN DE JUEGOS 

WHEELDECIDE
RULETAS

CROSSWORDLABS
SOPAS DE LETRAS

JEOPARDY

 EDICIÓN APUNTES

GENIALLY

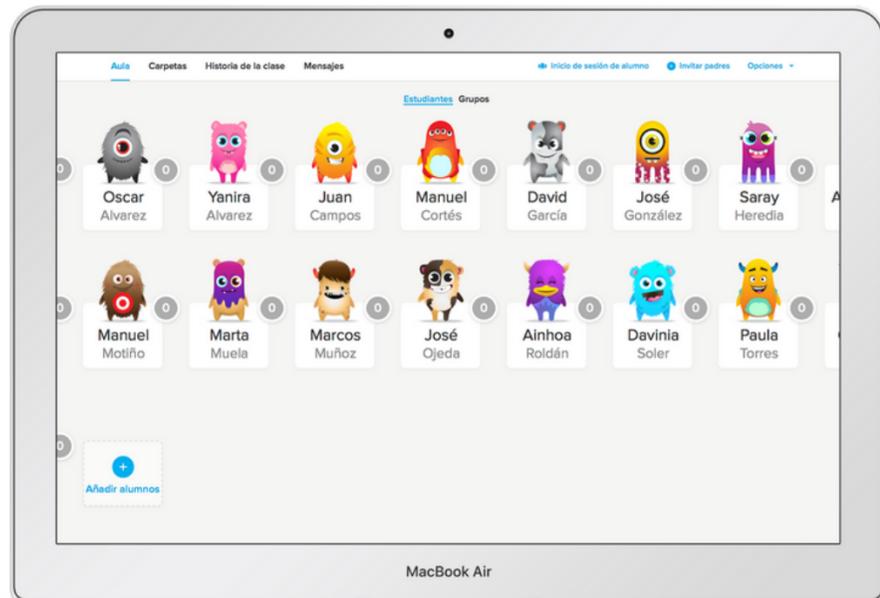
SLIDES CARNIVAL

POWTOON

CANVA

 **OBSERVACIÓN DIRECTA**

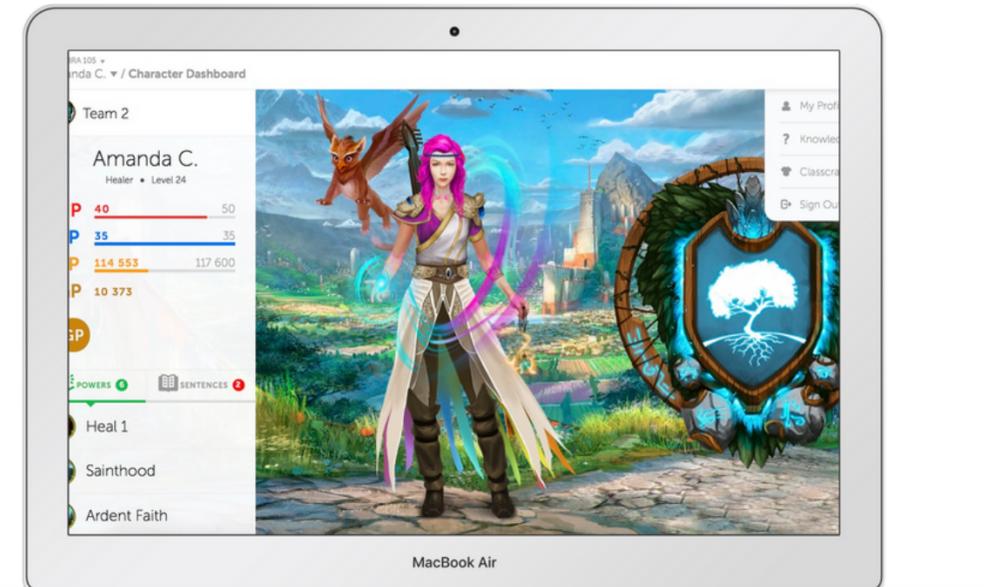
CLASSDOJO



TOOVARI

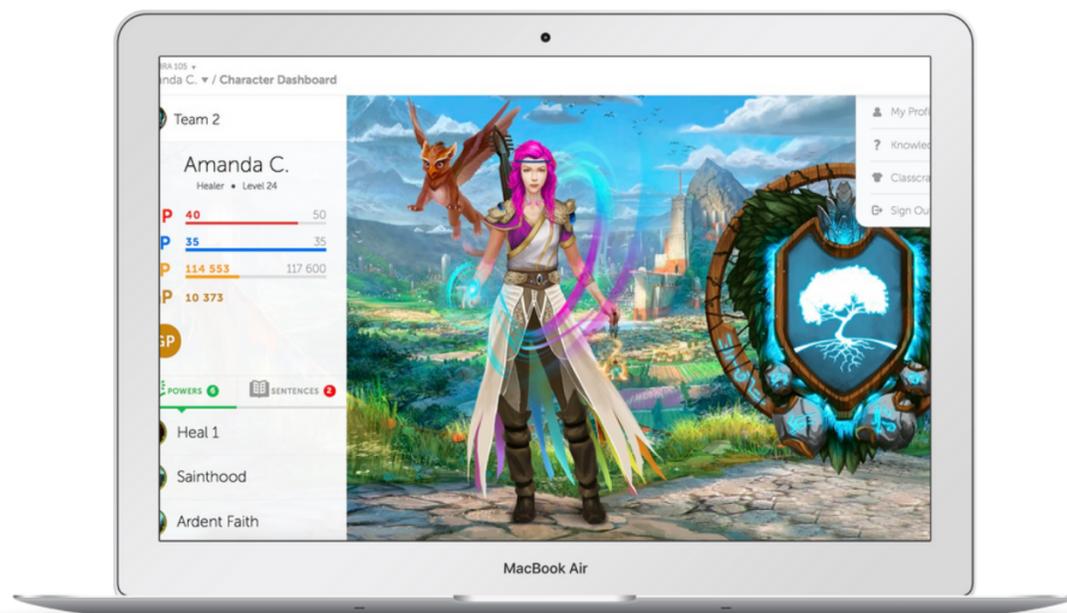


CLASSCRAFT



 **OBSERVACIÓN DIRECTA**

CLASSCRAFT



- 1** GESTIONAR COMPORTAMIENTO CON **PODERES/SENTENCIAS**
- 2** CADA ALUMN@ DEBE CREAR SU **PROPIO PERSONAJE**
- 3** DOCENTE GESTIONA **POSITIVOS Y NEGATIVOS**
- 4** ALUMN@ CONSIGUE **PODERES/SENTENCIAS**





PRUEBAS



SOCRATIVE

PLICKERS

NEARPOD





PRUEBAS

NEARPOD



PLATAFORMA
COLABORATIVA

PARTICIPAR
ACTIVAMENTE EN
EL AULA

- 1 CREAR PRESENTACIONES INTERACTIVAS
- 2 EVALUAR AL ALUMNADO CON DIFERENTES ACTIVIDADES
- 3 COLABORAR CON LOS ESTUDIANTES EN TIEMPO REAL

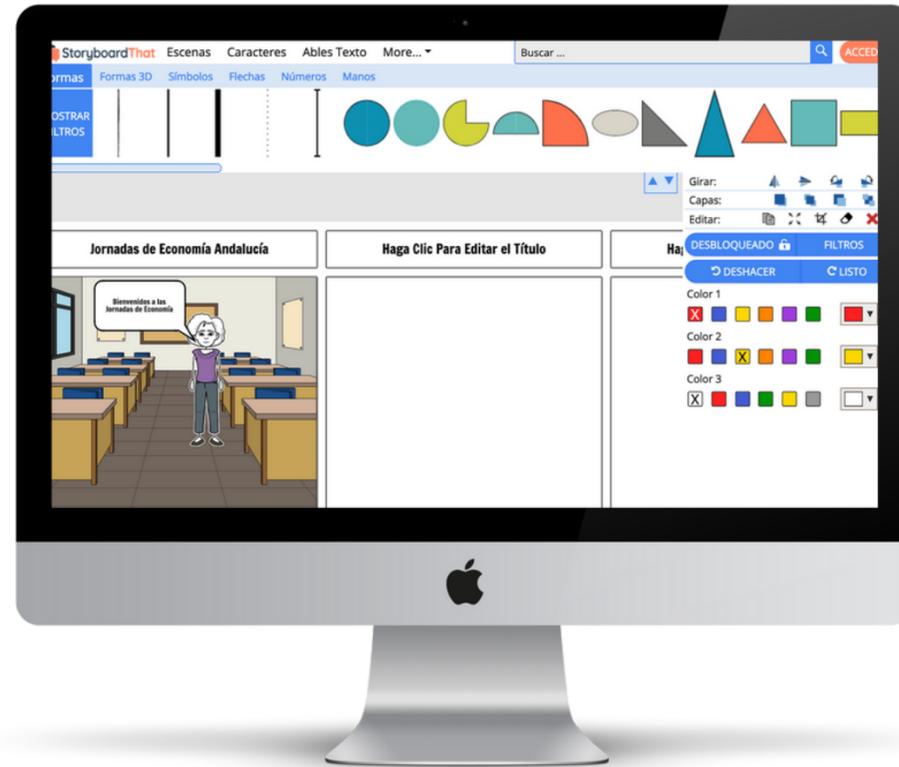


CREACIÓN DE COMIC **POW!**

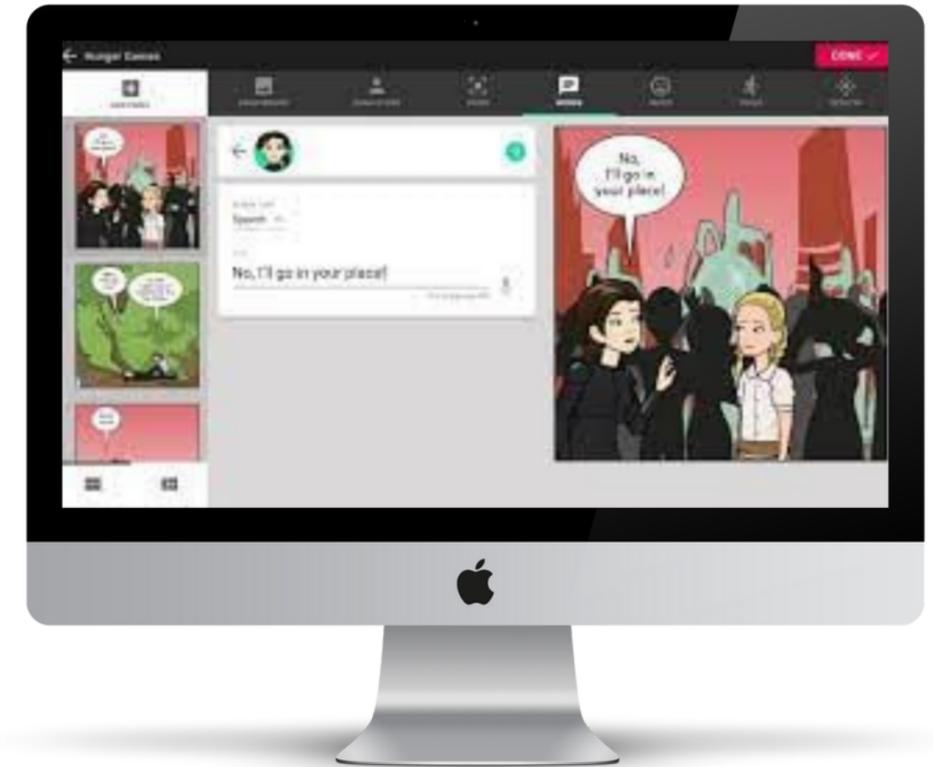
MAKEBELIEFSCOMIC



STORYBOARD THAT



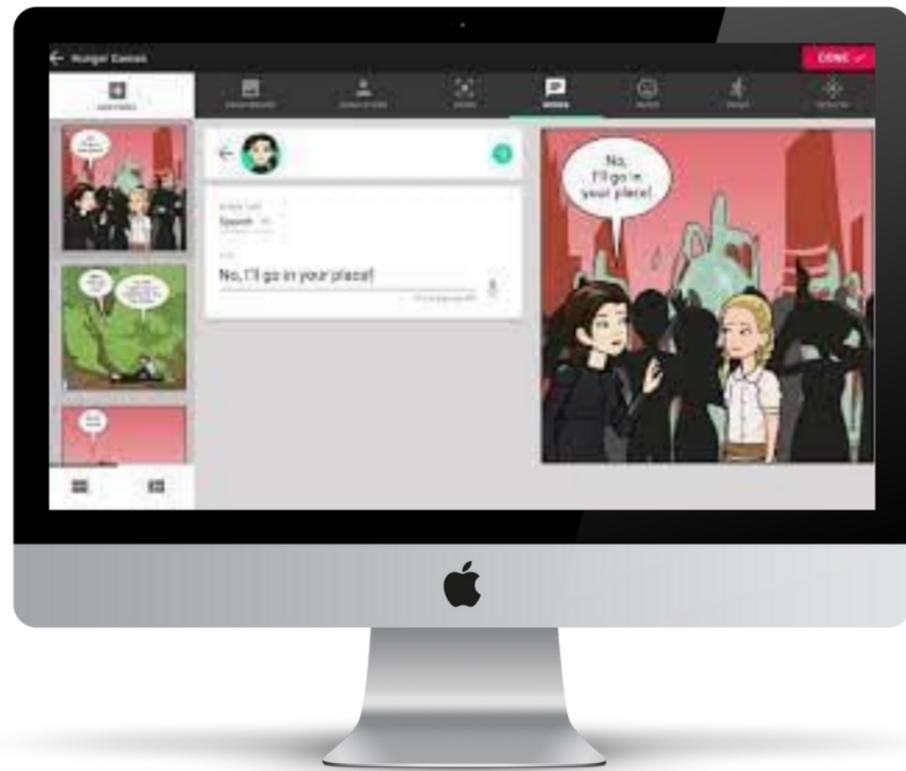
PIXTON





CREACIÓN DE COMIC

PIXTON



- 1 CREAR COMIC ONLINE
- 2 CREAR ORLA DE CLASE



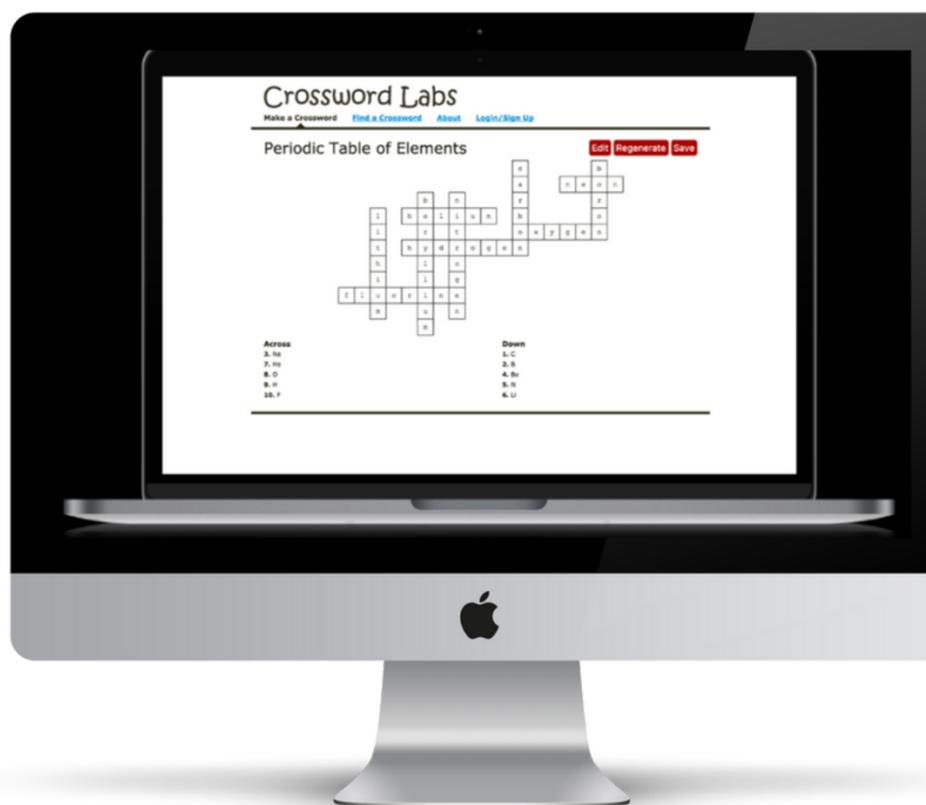


CREACIÓN DE JUEGOS

**WHEELDECIDE
RULETAS**



**CROSSWORDLABS
SOPAS DE LETRAS**



JEOPARDY



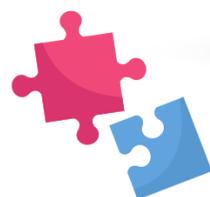
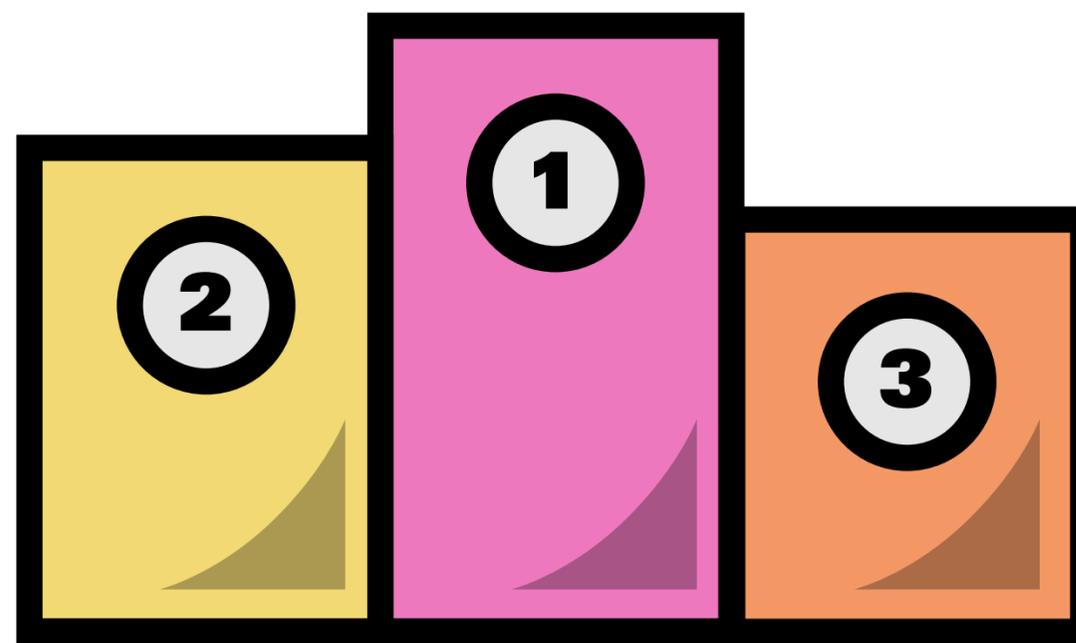


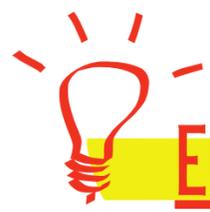
CREACIÓN DE JUEGOS

JEOPARDY



- 1 SIMULA CONCURSO TV
- 2 DESAFIAR AL ALUMNADO CON PREGUNTAS





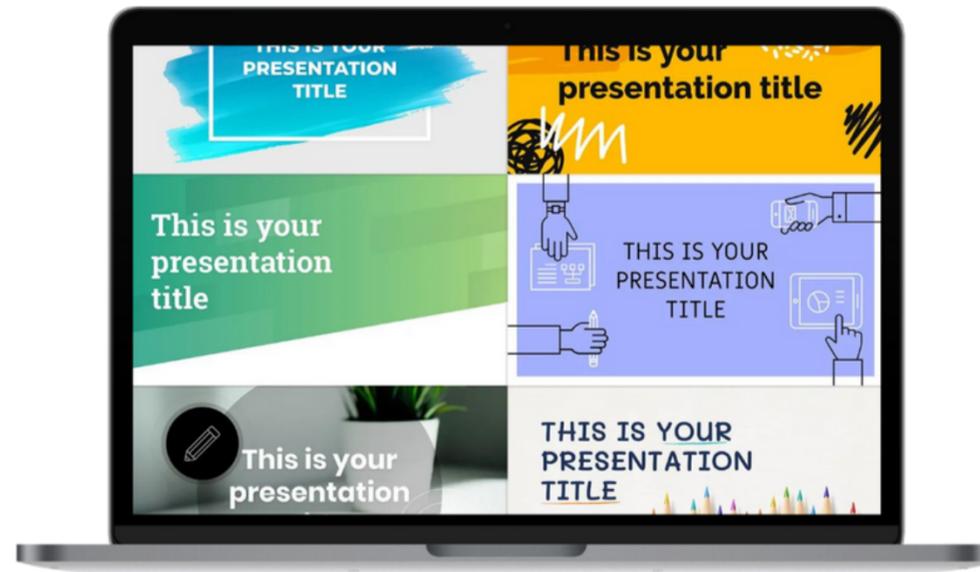
EDICIÓN APUNTES



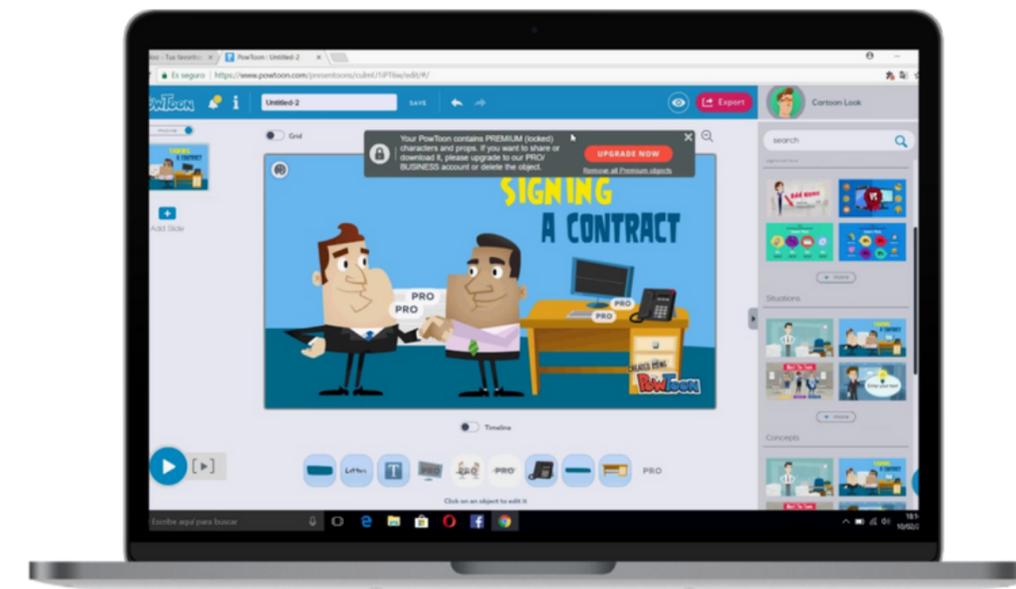
GENIALLY



SLIDES CARNIVAL



POWTOON



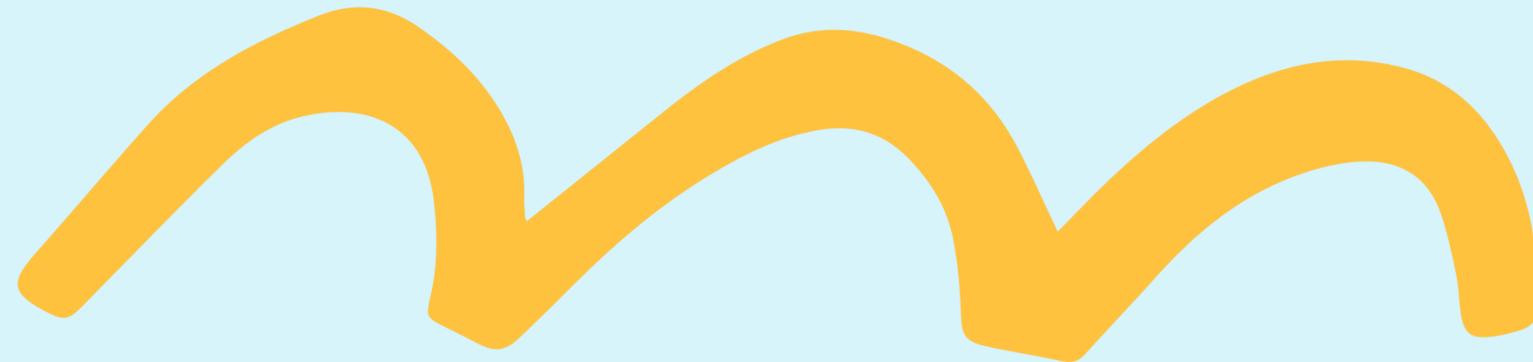
③ TALLER PRÁCTICO

Canva

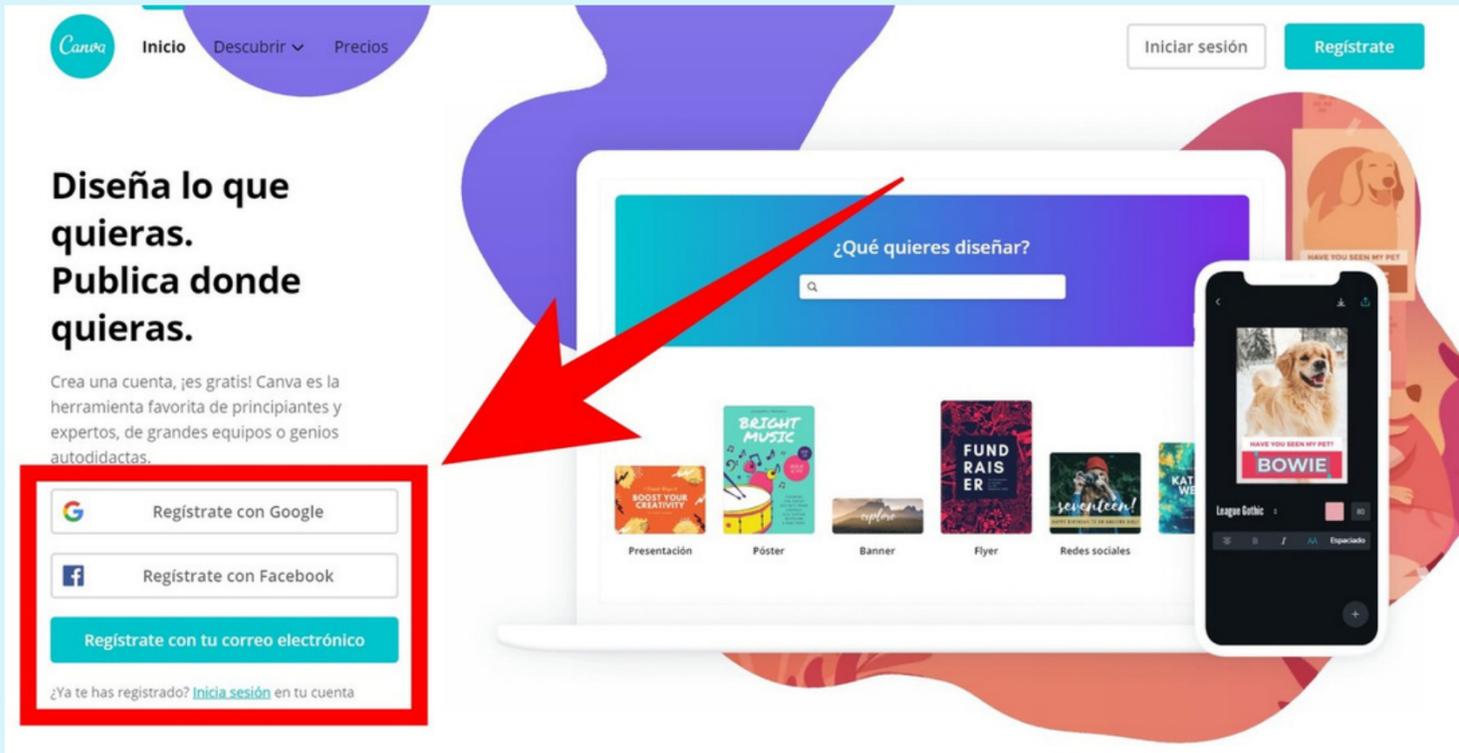


PREGUNTAS INICIALES

- 1** ¿ HABÍAS UTILIZADO CANVA ANTES?
- 2** SI LA RESPUESTA ES SÍ, ¿HAS UTILIZADO LA VERSIÓN PREMIUM O ESTÁNDAR?
- 3** ¿ CONOCES TODAS SUS FUNCIONALIDADES?
- 4** ¿ CREAMOS NUESTRO PROPIO DISEÑO?



CÓMO UTILIZAR CANVA



¿Qué uso le vas a dar a Canva?

Con esta información, podremos recomendarte plantillas y diseños seleccionados especialmente para ti.



Docente

Quiero ayudar a mis alumnos



Estudiante

Quiero impresionar a mis profesores y compañeros



Personal

Quiero crear todo tipo de diseños



Pequeñas empresas

Quiero diseñar los elementos de mi marca desde cero



Empresa grande

Quiero promover mi marca y mantener una identidad visual bien definida en todos mis diseños



Organización sin fines de lucro o beneficencia

Quiero crear diseños para promover grandes causas benéficas

DISEÑOS/PLANTILLAS

The screenshot shows the Canva website interface. At the top, there is a navigation bar with the Canva logo, 'Inicio', 'Plantillas', 'Recursos', and 'Planes'. A search bar is present with the text 'Busca en tu propio contenido o en Canva'. Below the search bar, there are several icons representing different design categories: 'Para ti', 'Presentaciones', 'Redes sociales', 'Video', 'Impresiones', 'Marketing', 'Oficina', and 'Más'. A sidebar on the left contains the user's profile 'Ecoplaying Pro • 81', navigation options like 'Inicio', 'Todos tus diseños', 'Compartido contigo', 'Todas tus carpetas', 'Papelera', and 'Equipo', and a 'Herramientas' section. The main content area features a large blue banner with the text '¿Qué vas a diseñar?' and a 'Tamaño personalizado' button. Below the banner, there is a section titled 'También puedes probar con:' followed by six design templates: 'Video', 'Presentación (16:9)', 'Post de Instagram', 'Historia de Instagram', 'Documento A4', and 'Poster'.

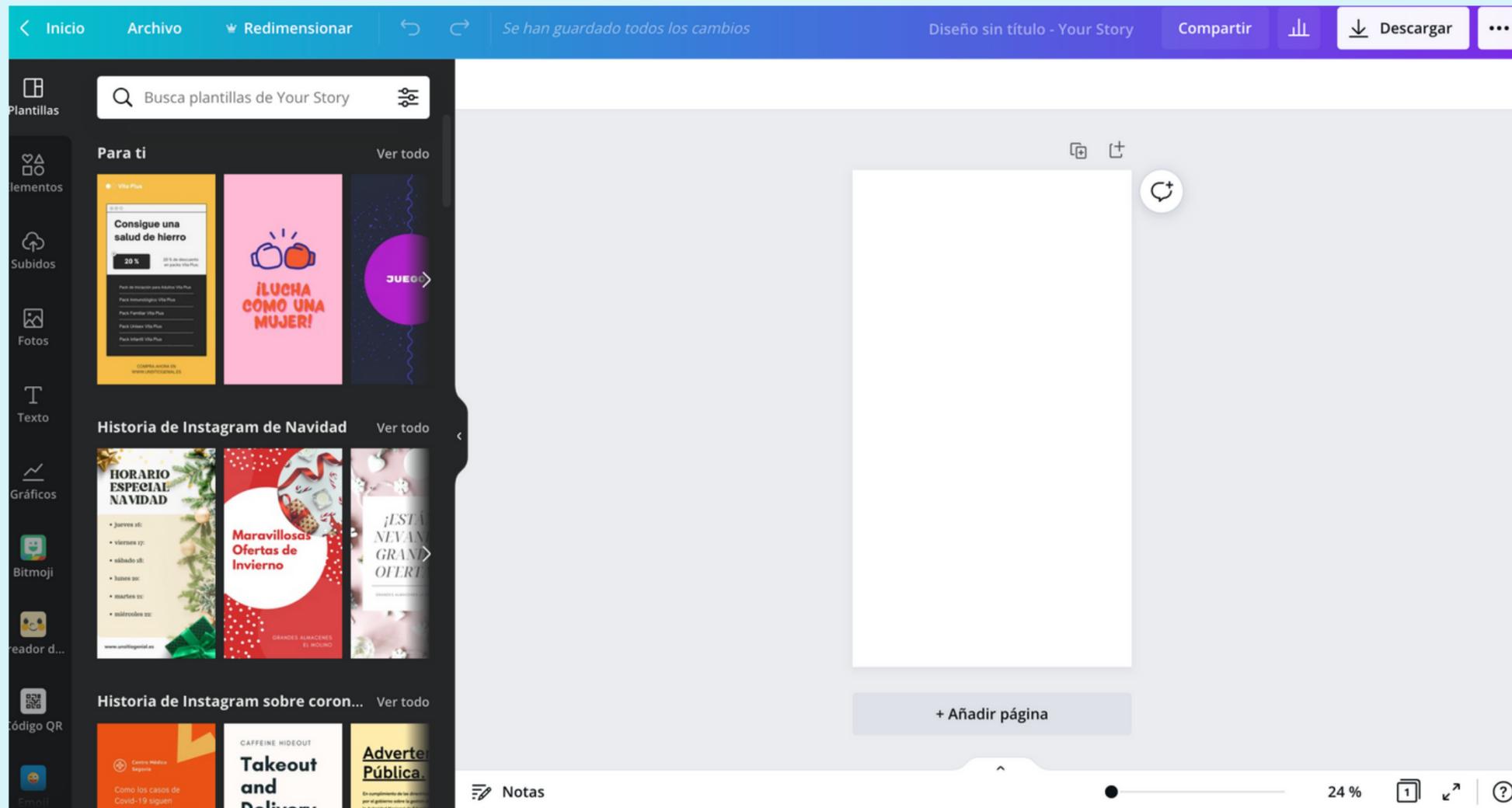
ACTIVIDAD 1:

Crear historia para Instagram del taller Edtech de herramientas digitales

A grid of design categories with corresponding images and text labels:

| Redes sociales | Uso personal | Empresas | Marketing | Educación | Novedades |
|---------------------|--------------|--------------------|----------------|------------------------|--------------------------|
| Historias Instagram | Invitaciones | Presentaciones | Posters | Posters escolares | Videos |
| Posts Instagram | Tarjetas | Web | Flyers | Certificados | Calendarios Para Par... |
| Posts Facebook | Currículums | Logo | Infografías | Plannings diarios | Fondos virtuales de Z... |
| Portadas Facebook | Postales | Tarjetas de visita | Folletos | Marcapáginas | En Lienzo Sobre Navi... |
| Meme | Plannings | Facturas | Newsletters | Newsletters escolares | Tarjetas de eventos y... |
| Twitter | Cartas | Membretes | Cheques regalo | Tarjetas de cumplea... | Menús |

UTILIZAMOS CANVA



ACTIVIDAD 2:

Elige una **plantilla** para la historia de Instagram y modifícala a tu gusto con **información** que consideres **relevante** de este taller

IMPORTANTE

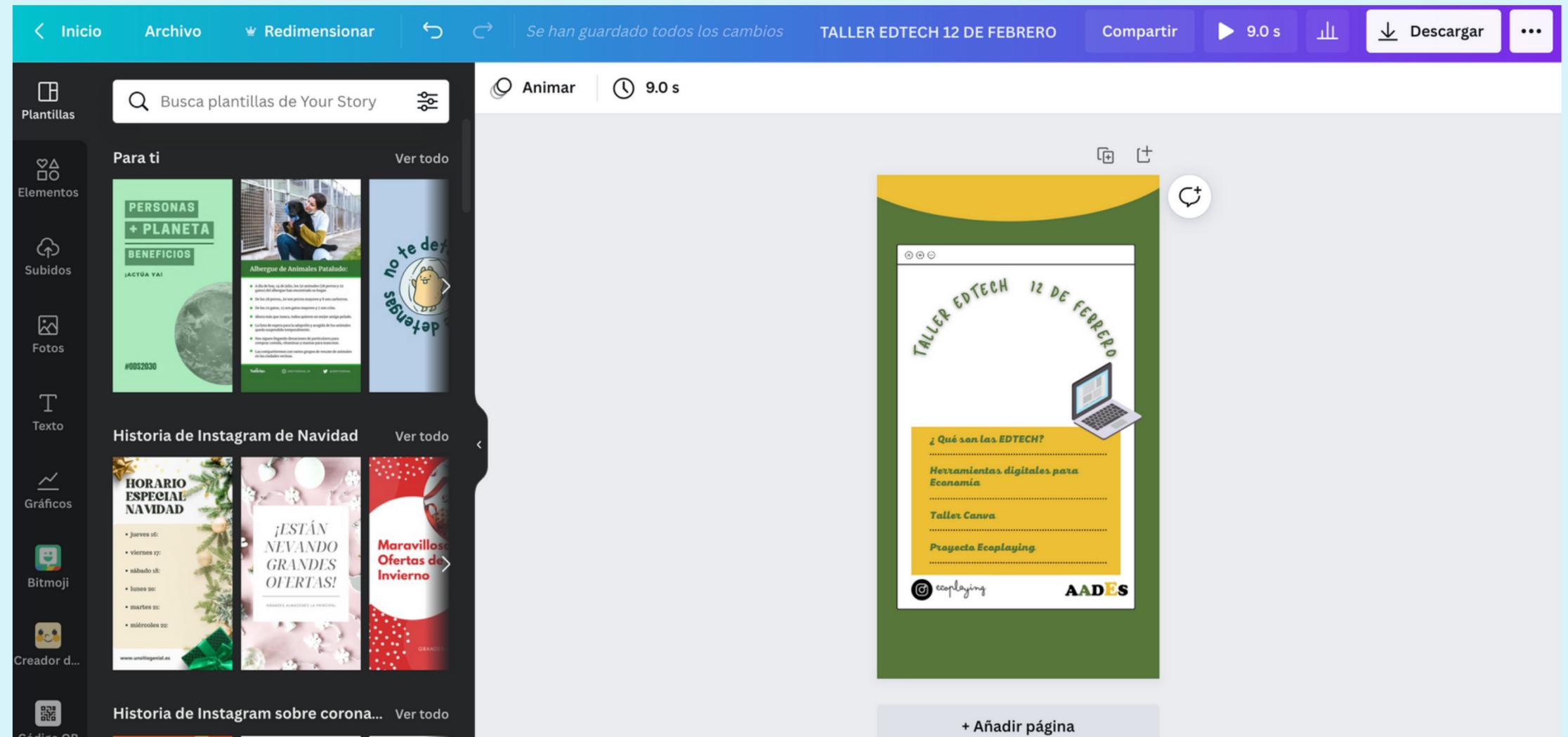
- Fondo en **colores claros**, letra en **colores llamativos**
- **Poca** información
- Imágenes de **calidad**
- **Una animación** por diseño
- Imágenes importadas **sin fondo**

UTILIZAMOS CANVA

ACTIVIDAD 3:

Añade elementos a tu diseño

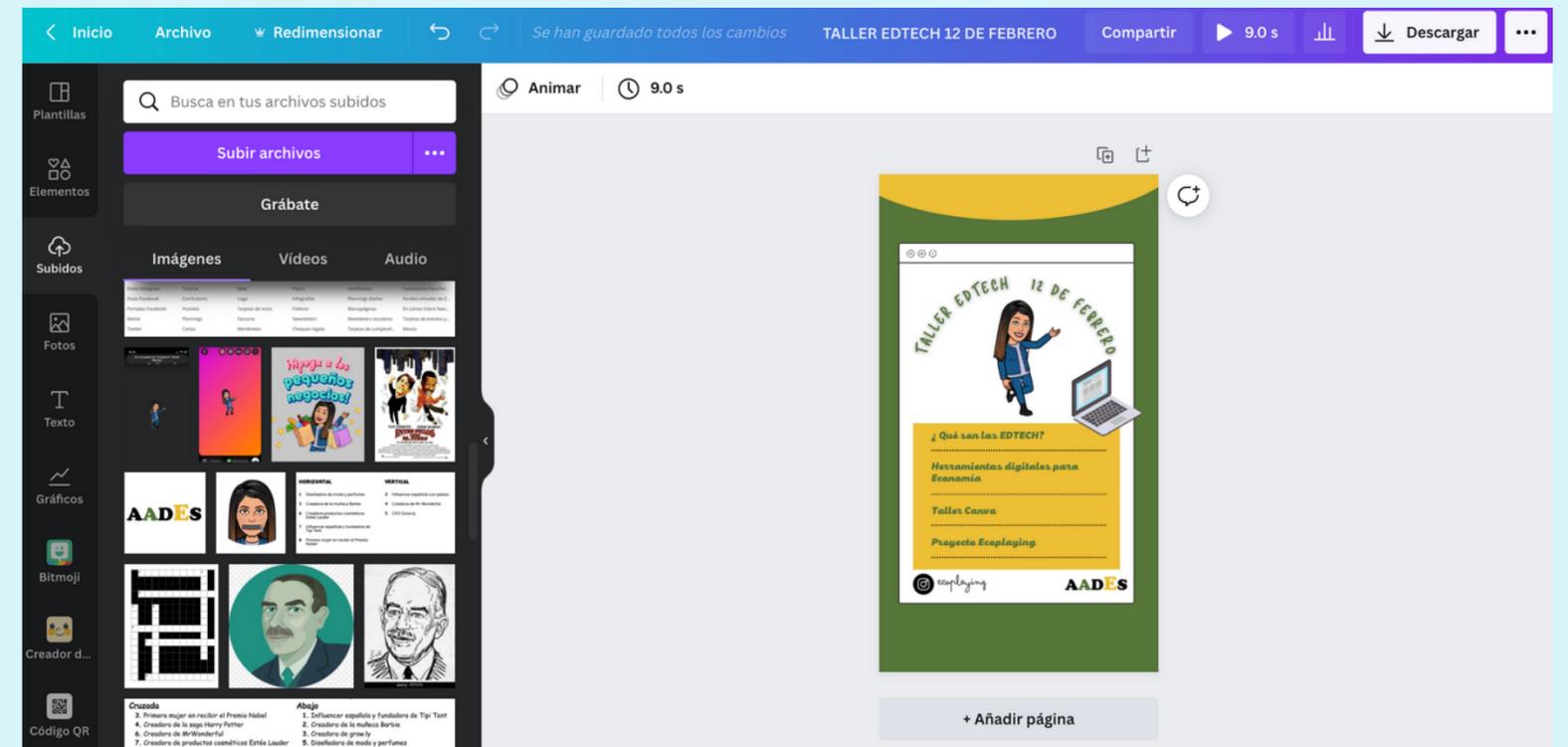
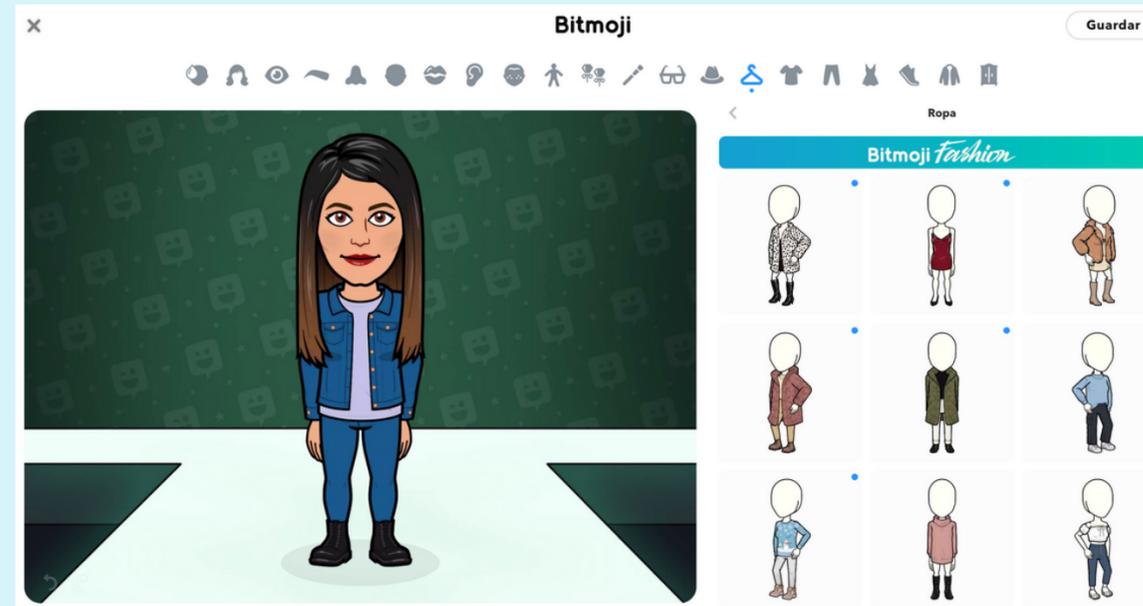
- Añade **elementos con colores** que acompañen al diseño, para ello puedes utilizar los **filtros**.
- Incluye **animación** a los elementos
- Introduce un **enlace** a una página de interés



CREAMOS NUESTRO BITMOJI

ACTIVIDAD 4:

Para darle personalidad a nuestra historia creamos nuestro **propio Bitmoji** y lo añadimos al diseño



DESCARGAMOS EL DISEÑO

ACTIVIDAD 5:

Descargamos el diseño en Vídeo MP4 y añadimos a la historia de Instagram

REMEMBER

Cuando publiques tu historia no olvides **etiquetar**:

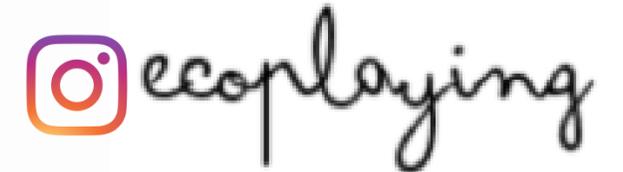
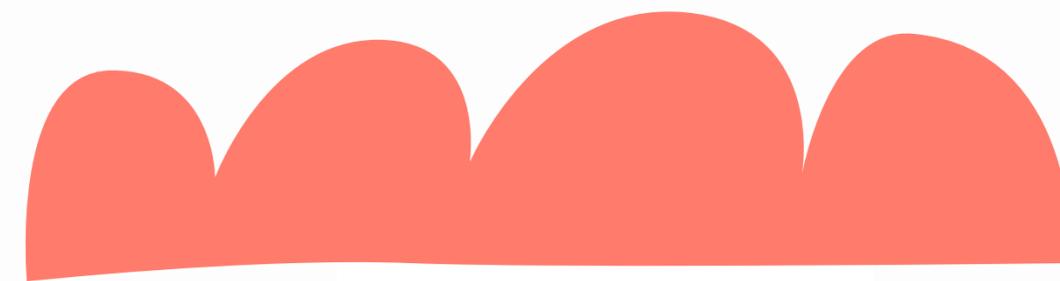
@AADES
@ECOPLAYING

Junto a los hashtag:
#economiaenelinstituto
#economiaensecundaria
#loveeconomia
#aades
#ecoplaying

The screenshot shows the Canva mobile app interface. At the top, there's a navigation bar with options like 'Inicio', 'Archivo', 'Redimensionar', and a status bar indicating 'Se han guardado todos los cambios'. The main workspace displays a design project titled 'TALLER EDTECH 12 DE FEBRERO' with a duration of 9.0 s. The design features a green background with a yellow banner at the top containing the text 'TALLER EDTECH 12 DE FEBRERO' and an illustration of a woman pointing at a laptop. Below the banner, there's a list of topics: '¿Qué son las EDTECH?', 'Herramientas digitales para Economía', 'Taller Canva', and 'Proyecto Ecoplaying'. Logos for 'ecoplaying' and 'AADES' are visible at the bottom of the design. A 'Descargar' menu is open on the right, showing options for 'Tipo de archivo' (set to 'Vídeo MP4') and a 'Descargar' button. A '+ Añadir página' button is located at the bottom right of the design area.

4

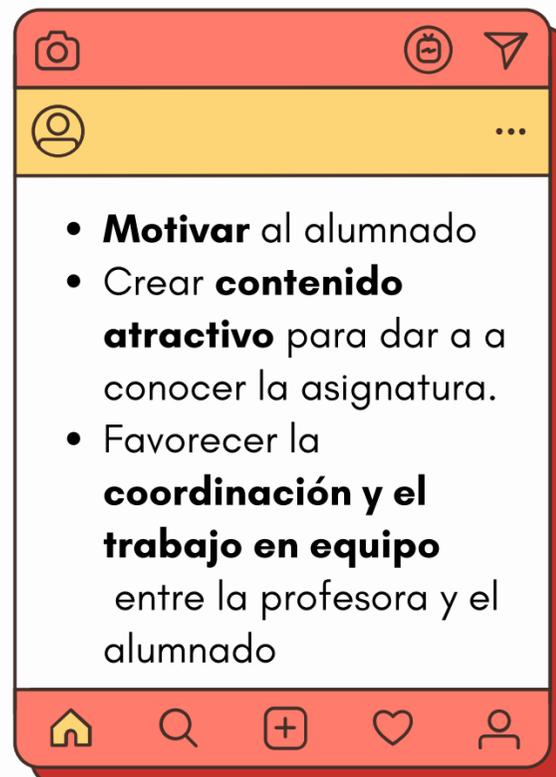
PROYECTO



DE QUÉ TRATA ???

Ecoplaying es un **proyecto educativo** creado para el **diseño de contenido** de las asignaturas de **Economía, Economía de la empresa, IAEE y Cultura Emprendedora**

OBJETIVOS ???



QUÉ ES UN ECOPLAYER ???

Un **Ecoplayer** es toda persona que:

Aporta ideas y contenido

Participa en nuestro proyecto de manera activa

Recibe información relevante acerca de la asignatura

Escucha y observa el contenido de nuestra página diariamente

Necesita motivación

Da lo mejor de sí mismo para superar la materia

Estudia y no se rinde





CONTACTO

 Constanza Alonso Lajara

 ecoplaying@gmail.com

 @ecoplaying

 Ecoplaying

 [Profe con recursos /Ecoplaying](https://www.youtube.com/channel/UC...)