

## Valoración de las V Jornadas de Profesores de Economía en Secundaria

**Málaga, 3 y 4 de Febrero de 2012**

Las Jornadas se han inaugurado con la intervención del Delegado de Educación en Málaga **D. Antonio Manuel Escámez**, el cual abogó por la continuidad y el mantenimiento tanto de estas Jornadas como de las Olimpiadas de Economía. Respecto a las primeras, recuerda que son interesantes ya que conjugan con acierto lo científico con lo didáctico. Señalando como deseo que las conclusiones que se adopten en la misma aporten luz ante la nueva situación en la organización de los estudios en el Bachillerato. Por último, destacó que estas jornadas sirven de marco para el IX encuentro andaluz de Docentes de Economía en Enseñanza Secundaria.

A continuación, tomó la palabra **D. Eugenio Luque** Decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, anfitrión del evento, el cuál destacó el nivel participativo como un éxito, con una asistencia cercana a las 80 personas. Citó la situación que vive la UMA con unos resultados académicos de sus alumnos claramente mejorables, por lo que abogó por una reforma necesaria, que englobaría la modificación de los estudios económicos a todos los niveles empezando por los estudios primarios.

Finalmente, además de defender la ampliación de los estudios relacionados con la especialidad Economía en todos los cursos de secundaria y Bachillerato, señaló la necesidad de que la Administración Educativa cree expresamente un Departamento Didáctico de Economía en los Institutos de Secundaria.

La presentación de la entrega de premios de la 4ª Olimpiada de Economía corrió a cargo de **D. José Juan Benítez** como Secretario de la Facultad, el cual quiso destacar la labor de los organizadores de estas jornadas **D. Felipe Foj Candel** y **D. José Antonio Molina Marfil**, que han posibilitado el estrechamiento de relaciones entre la UMA y AADES a lo largo de estos últimos años.

### **D. JUAN TORRES LÓPEZ**

La conferencia inaugural corrió a cargo de **D. Juan Torres López** acerca de “El pensamiento económico” donde hizo una reflexión de la situación económica desde los años 70 hasta llegar a la situación actual, destacando como el Sistema Financiero en España está quebrado, es decir, no hay posibilidad de regular la actividad económica, al no poderse tapar el agujero (activos hipotecario), mediante provisiones. Por lo que, la capacidad de actuación de los gobiernos están muy limitados.

Afirma que la Ciencia Económica no ha sido capaz de prever la crisis, ni está siendo capaz de dar soluciones a los ciudadanos. Por lo que, la misma tiene que plantearse una nueva concepción del ser humano y también, tiene que vincularse a la Historia y a la Historia del Pensamiento. A su vez, promueve que hay que multiplicar el diálogo interdisciplinar y por último, no se puede prescindir de la Ética. Sobre “La docencia de la Economía tras la crisis”, aboga por acabar con los mundos imaginarios, los alumnos tienen que ver la realidad del mundo, por ello hay que dominar las herramientas y acabar con el dogmatismo, siempre con el horizonte de mejorar la calidad de vida de los demás.

## **D. PEDRO MONTES FERNÁNDEZ**

En la exposición “La crisis del euro“ de D. Pedro Montes Fernández, empezó con una reflexión acerca de la historia de la implantación de la Unión Económica y Monetaria, donde los países integrantes perdieron el control del tipo de cambio, además de la desaparición de los Bancos Centrales. Esto provocó que la Balanza de Pagos se desequilibrara en ciertos países, como el nuestro, llegándose a situaciones donde el Déficit Público supuso el 214 % del PIB. Por lo que el estado español en la actualidad está en quiebra, ya que no existe posibilidad de pagar esta deuda.

Respecto a la postura adoptada por los gobernantes, está basada en el control del Déficit, lo cual acaba siendo contraproducente, porque destruye empleo, y por lo tanto, se produce menos.

Por último, tras Maastricht, se destaca una situación anómala, ya que un mercado único, con moneda única, no va acompañada con una fiscalidad única. Por lo que la conclusión final es que no se debería al menos en España haber introducido el Euro en el momento que se hizo.

## **D. ALBERTO MONTERO SOLER**

D. Alberto Montero Soler en su conferencia “España en el euro: ¿Estar o no estar?” primero nos plantea la cuestión de si nos interesa, donde la respuesta es depende para quien y de la clase social a la que se pertenezca. Según este autor la crisis no tiene final, ya que, ninguna de las medidas que se propongan va a solucionar esta situación.

Las medidas de ajuste son inevitables proponiendo dos formas de aplicarlas, una a largo plazo, dentro del euro, que consistiría en construir los Estados Unidos de Europa con instituciones centralizadas para todos los países europeos y otra a corto plazo, fuera del euro, admitiendo repercusiones brutales sobre la población, pero por el contrario se recuperaría la soberanía en materia económica y monetaria.

## **D. ALBERTO GARZÓN ESPINOSA**

En la última conferencia de ayer, D. Alberto Garzón Espinosa en su exposición “Las finanzas y la democracia, mecanismos de dominación”, afirmó que la democracia es controlada por los mercados, ya que pueden incluso imponer gobiernos.

Considera un error el planteamiento de los gobiernos actuales, los cuales basan su crecimiento en una disminución de los costes salariales para poder competir e incrementar las exportaciones. También nos avisa del fenómeno del desahucio financiero, donde los recursos que obtienen los agentes económicos son dedicados en la actualidad al ahorro para disminuir la deuda y no se invierten en incrementar la actividad económica.

Todo esto, nos lleva a un conflicto político, como es el caso de la aparición de movimientos sociales como el 15M, el cual no es más que una manifestación de frustración generalizada.

## **D. JOSÉ ANTONIO MOLINA MARFIL**

La primera conferencia en el día de hoy, impartida por nuestro compañero D. José Antonio Molina Marfil, se refirió a los fundamentos psicológicos, sociales y didácticos de la propuesta realizada por la Confederación Estatal de Profesores de Economía en Secundaria (CEAPES) al Ministerio de Educación respecto a los estudios económicos y empresariales en los niveles preuniversitarios. En el caso particular de la modificación de 4º de ESO describe y valora la estructura sugerida por CEAPES y la compara con la finalmente establecida por la modificación del RD regulador de ese curso, que ha supuesto la introducción de la materia Iniciativa Emprendedora y Orientación Profesional, cuya docencia ha sido oficialmente atribuida al profesorado de Economía y que está pendiente de la reforma del Bachillerato que emprenda el nuevo Gobierno.

## **D<sup>a</sup> ANA MARÍA CASTILLO CLAVERO**

En la última exposición de D<sup>a</sup>. Ana M<sup>a</sup> Castillo Clavero empieza haciendo una reflexión personal de su experiencia, del entorno social para mejorar nuestro papel como docentes, que no se puede quedar exclusivamente como transmisor de conocimiento sino también como un educador social.

En su opinión nuestra materia debe ser explicada del modo más cercano a la realidad, huyendo de clases magistrales, pero haciendo hincapié que no buscamos contables sino gente que sepa conseguir resultados, hacer cosas. Debe resultar cercana, despertar la curiosidad, siendo el objetivo que el alumnado utilice los contenidos y establezca relaciones con otras materias, para que en su vida real pueda enfrentarse y conozca la relación entre los distintos conocimientos.

Respecto a los agradecimientos, citar en primer lugar a las alumnas del Ciclo de Asesoría de Imagen Personal del IES El Palo, por su entrega y dedicación, a los organizadores D. Felipe Foj y D. José Antonio Molina, la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales representada en primer lugar por su Decano D. Eugenio Luque y demás Profesores de la Facultad que han colaborado, el CEP de Málaga, la Delegación de Educación, Unicaja, los compañeros de AADES y a todos los presentes, sin los que este evento no sería posible.

En Málaga, 4 de febrero de 2012

El Vicepresidente,

Juan Toledo Jiménez.