

25 Noviembre

SABÍAS QUE.....?

¿QUÉ ES VIOLENCIA DE GÉNERO?

Objetivos:

1. Trabajar distintos ámbitos que se pueden presentar en la violencia de género, haciendo referencia a los ODM y en especial el número 3: "Igualdad de Género".
(Visita la página de ODM de la ONU)
2. Introducir la Educación para el Desarrollo como hilo conductor en el desarrollo de la actividad

Metodología:

Los alumnos por grupos realizarán una serie de investigaciones partiendo de una serie de cuestiones y con recursos de páginas web proporcionadas por el profesor.

Deberán contestar las cuestiones planteadas a cada grupo.

Utilizaremos técnicas que propicien un trabajo cooperativo en el aula, fomentando una Educación inclusiva.

Ámbitos de la violencia de género que vamos a trabajar:

1. VIOLENCIA EN ESPAÑA (**GRUPO Nº1**)
 - a) ¿Qué es violencia de género?
 - b) ¿Conoces las estadísticas de mujeres asesinadas en España y Andalucía? Y ¿En Benalmádena?
 - c) ¿Qué es el 016?
 - d) ¿Qué puedo hacer si conozco algún caso en mi ciudad?
 - e) ¿Qué leyes tenemos en España y en la UE para evitar la violencia de género?

(Visita la página web del [Instituto Andaluz de la Mujer](#) y [Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad](#), hay vídeos, estadísticas e información variada)

2. VIOLENCIA EN EL CUERPO:

2.1 Mutilación genital: Ablación del clítoris: (**GRUPO Nº2**)

- a) ¿Qué es? Y ¿Cuántos tipos hay?

- b) ¿Dónde se practica?
- c) ¿Conoces algún caso en España?
- d) ¿Qué les pasa a los padres o familias que practican la mutilación en España?
- e) ¿Qué puedo hacer yo ante esto?

(Visita web: [vídeo 1: Testimonio sobre la Ablación](#) [vídeo 2: Ablación gritos de dolor en silencio](#), [Artículo de prensa](#) y [Artículo de prensa 2](#))

2.2 Mutilación: “Te plancho los pechos para que no te violen”, Akono (Camerún).
Una de cada cuatro menores camerunesas sufren del “planchado de pechos.”
(GRUPO Nº3)

- a) ¿Qué piensas de esta práctica?
- b) ¿Qué puedes hacer?
- c) ¿Qué leyes tenemos en España y en la UE para evitar este tipo de prácticas?

(Visita la web: [Artículo de prensa y vídeo en inglés](#))

b) VIOLENCIA POR TRADICCIÓN Y CULTURA

2.1 Femicidio silenciado en Guatemala: Más de 100.000 mujeres fueron violadas durante 36 años de conflicto, marcando un presente donde la violencia de género se ha hecho habitual.(GRUPO Nº 4)

- a. ¿Qué es Femicidio?
- b. ¿En qué países se produce?
- c. ¿Qué pasa en Guatemala?
- d. ¿Qué leyes tenemos en España y en la UE para evitar este tipo de prácticas?
- e. ¿Qué puedo hacer yo?

(Visita la web: [Artículo de prensa](#) , [Artículo de prensa 2](#), [Artículo de prensa 3](#).

Vídeos: [vídeo 1](#) y [vídeo 2](#))

2.2 Tener una minusvalía en algunos países se considera algo vergonzoso: La pierna ortopédica de una diputada acaba con la obligatoriedad de llevar faldas en el hemisferio turco. (GRUPO Nº 5)

Muchas mujeres no pueden llevar pantalón en determinados países.

- a) ¿Qué te parece las distintas prohibiciones?
- b) ¿Qué leyes tenemos en España y en la UE para evitar este tipo de prácticas?

c) ¿Qué puedo hacer yo?

(Visita la web: [Artículo de prensa](#), [Artículo de prensa 2](#))

c) VIOLENCIA EN EL LENGUAJE (GRUPO Nº 6)

4.1 lenguaje sexista en los medios de comunicación.

4.2 El juez Del Olmo, reinterpreta las definiciones Zorra e Hijo de Puta.

- a. ¿Qué entiendes por lenguaje sexista?
- b. ¿Dónde se utiliza este tipo de lenguaje?
- c. ¿Pon ejemplos de lenguajes sexista y su alternativa no sexista?
- d. ¿Qué te parece las definiciones que da el Juez Del Olmo?
- e. ¿Qué puedes hacer tú ante el lenguaje sexista?
- f. ¿Qué normativa existe en España y la UE para evitar este lenguaje?

(Visita la web: [Artículo de prensa](#), [Artículo de prensa 2](#). Vídeos: [Vídeo 1](#), [vídeo 2](#) .

[Artículo y vídeo](#))